



Školskí kuríkulum

SREDNJE ŠKOLE ČAKOVEC



SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

2023./2024.

I. UVOD	1
II. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ	3
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI	4
V. MISIJA	4
VI. SADRŽAJI	5
a) NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI	5
<i>Nastavni planovi za gimnazije</i>	5
<i>Nastavni planovi za strukovna zanimanja</i>	6
b) MEĐUPREDMETNE TEME	12
VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	23
a) <i>PREDMETI FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE</i>	34
b) <i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	69
c) <i>PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI</i>	73
d) <i>IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE i IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	102
e) <i>HUMANITARNE AKCIJE</i>	117
f) <i>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</i>	118
g) <i>PREVENTIVNI PROGRAMI</i>	148
VIII. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	151
IX. SKRIVENI KURIKULUM	151
X. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA	152
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA	152
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	152

I. UVOD

Suvremena kretanja u društvu, neprestane promjene i globalizacijski procesi utječu i na sam odgoj i obrazovanje te školu kao nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Sve to stavlja pred školu veliku zadaću, a to je da formira pojedince koji su se spremni kompetentno nositi se s neprestanim promjenama na svim životnim područjima. Da bi škola to mogla ostvariti,

potrebni su joj kvalitetni djelatnici koji su spremni neprestano graditi svoja znanja i istraživati nova područja koja se javljaju s društvenim promjenama. Promjenjivost znanja, ubrzani razvoj znanosti i tehnologije, konstantno propitivanje vlastitog rada i mijenjanje u skladu s potrebama te prenošenje svega toga novim naraštajima zahtjeva plan koji će biti podložan promjenama. Takav se plan ostvaruje kurikulom. Kurikulum je po svojoj definiciji „ciljno usmjeren pristup odgoju i obrazovanju koji se ostvaruje kroz relativno pouzdan, precizan i optimalan način provođenja fleksibilno planiranog procesa učenja obrazovanja te stjecanja kompetencijskih sposobnosti“ (Previšić, 2007, str. 20).

Na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma donosi se školski kurikulum koji, osim programa nastave, obuhvaća i za svaku školu specifičan školski imidž te način na koji je škola vođena i organizirana. Osim toga, kurikulum obuhvaća i neformalne programe i skriveni kurikulum koji obuhvaća sve ono što utječe na djelovanje škole, a ne može se isplanirati, kao što su međusobni odnosi u školi, odnosi škole s roditeljima, odnosi škole s lokalnom zajednicom itd. Ovaj školski kurikulum daje sliku cjelokupnog života i djelovanja Srednje škole Čakovec.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ

a) Naziv i sjedište	Srednja škola Čakovec
b) Adresa, županija	J. Gotovca 2, Međimurska županija
c) Šifra ustanove	20-010-507
d) Ukupni broj učenika	444
e) Ukupni broj odjela	20
Ukupni broj djelatnika	87
ravnatelj	1
nastavnika	62
vanjskih suradnika	3
stručnih suradnika	3
administrativno – tehničkog osoblja	16

Obrazovni sektori prema zanimanjima

GIMNAZIJA	Opća gimnazija	4 godine
ZDRAVSTVO I	Medicinska sestraopće njegi/tehničar opće zdravstvene njegi	5 godina
SOCIJALNA SKRB	Fizioterapeutski tehničar	4 godine
	Njegovatelj - TES	3 godine

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- Ugraditi društvene, estetske, kulturne, duhovne, kršćanske i moralne vrijednosti
- Ospozobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za svoje životno okružje, izgraditi osobni i kulturni identitet, promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu
- Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje
- Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje

V. MISIJA

U svijetu u kojem je znanje moć naša je misija da uvijek i iznova pronalazimo bolje načine obrazovanja kako bismo svoje učenike uspješno pripremili za životne izazove koji su pred njima. Nove metode, entuzijazam i kreativnost profesora, otvorenost prema novim idejama temelj su našega rada.

VI. SADRŽAJI**a) NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI****Nastavni planovi za gimnazije****OPĆA GIMNAZIJA**

Rbr	Nastavni predmeti	Opća gimnazija			
		razred			
	A. ZAJEDNIČKI DIO	1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Grčki jezik	-	-	-	-
6.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
7.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
8.	Psihologija	-	1	1	-
9.	Logika	-	-	1	-
10.	Filozofija	-	-	-	2
11.	Sociologija	-	-	2	-
12.	Povijest	2	2	2	3
13.	Geografija	2	2	2	2
14.	Matematika	4	4	3	3
15.	Fizika	2	2	2	2
16.	Kemija	2	2	2	2
17.	Biologija	2	2	2	2
18.	Informatika	2	-	-	-
19.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
20.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
21.	Vjerouauk/Etika	1	1	1	1
	UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	32	31	31	31
	Izborni predmet	-	2	2	2

Nastavni planovi za strukovna zanimanja**MEDICINSKA SESTRA / TEHNIČAR OPĆE ZDRAVSTVENE NJEGE****ZAJEDNIČKI DIO**

Rbr	Nastavni predmeti	Tjedno sati		Tjedno Sati	
		NASTAVNI PLAN		1. razred	
A. Općeobrazovni predmeti		P	VJ	P	VJ
1. Hrvatski jezik	5			5	
2. 1. strani jezik- Engleski/Njemački	3			3	
3. Latinski jezik	2			2	
4. Povijest	2			2	
5. Geografija	2			2	
6. Matematika	3			3	
7. Fizika	2			2	
8. Kemija	2			2	
9. Biologija	3			2	
10. Informatika	1				2
11. Tjelesna i zdravstvena kultura			2		2
12. Vjerou nauk/Etika	1			1	
IZBORNI PROGRAMI					
13. Građanski odgoj i obrazovanje	2				
14. Komunikacijske vještine				2	
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO	28	2		26	4

POSEBNI I STRUKOVNI DIO

Rb.	Nastavni predmeti	III. razred		IV. razred		V. razred	
		P	VJ	P	VJ	P	VJ
1. Sociologija				1			
2. Psihologija	2						
3. Načela administracije u zdravstvu				1			
4. Načela poučavanja	2						
5. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti				2			
6. Anatomija i fiziologija	4						
7. Patologija				2			
8. Bakteriologija, virologija i parazitologijom	2	1					
9. Biokemija	2						

10.	Biofizika			1		
11.	Radiologija			1		
12.	Dijetetika				2	1
13.	Higijena – preventivna medicina			3	1	
14.	Farmakologija			2		
15.	Etika sestrinstva	2	1			
16.	Opća načela zdravlja i njege	2	1			
17.	Zdravstvena njega – opća	2	6			
18.	Zdravstvena njega – specijalna			2	4	
19.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća			2	4	
20.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - specijalna				1	7
21.	Zdravstvena njega majke				1	4
22.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	1	4			
23.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta			1	3	
24.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja			1	1	
25.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika				1	3
26.	Zdravstvena njega starijih osoba				1	3
27.	Zdravstvena njega u kući				1	3
28.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi			2		
28.	Zdravstvene vježbe		120		120	240
Izborni predmeti						
	Hitni medicinski postupci			1	2	
	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	1	2			
	Osnove fizikalne i radne terapije	1	2			
	Kronične rane			1	2	
	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti			1	2	
	Instrumentiranje					2
	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu					2
	Vještine med. sestre/tehničara u gipsaonici					2
	Intenzivna zdravstvena njega					2
	UKUPNO	21	17+120	21	17+120	8
						31+240

Obrazovanje medicinskih sestara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjoškolskog obrazovanja utvrđenih Zakonom, ima za cilj usvojiti znanje, osposobiti i razviti, putem opće obrazovnog i strukovnog programa, kod učenika znanje i vještine, za rad na području zdravstvene njege, prvenstveno u zdravstvu.

Obrazovni program medicinske sestre treba omogućiti stjecanje dobrog općeg obrazovanja, prije svega u prirodno-znanstvenom i jezičnom području, što će omogućiti razumijevanje stručnih sadržaja i nastavak obrazovanja.

Obrazovanje treba omogućiti solidno stručno obrazovanje kojim će se uključiti u rad u zdravstvenim ustanovama. Program je usklađen s očekivanim i potrebnim stručnim novinama (preporukama Svjetske zdravstvene organizacije (SZO), Međunarodnog udruženja medicinskih sestara (ICN) primjerenim radu medicinske sestre.

Tijekom obrazovanja treba poticati individualne sposobnosti i intelektualni razvoj učenika te odgajati društveno obzirne i odgovorne osobe.

Stručni sadržaji imaju zadaću:

- dati potrebna objašnjenja za razumijevanje rada medicinske sestre, znanja i vještine koje određuju osobine, sposobnosti i navike medicinske sestre
- omogućiti učenicima stjecanje sustavnih i stručnih znanja za zahtjeve profesionalnog rada i djelovanja u području zdravstvene njegе
- sastavni dio stručno teorijskog obrazovanja i osposobljavanja medicinske sestre su vježbe
- dio stručnih sadržaja čini i stručna praksa čiji je zadatak postupno uvođenje učenika u poslove medicinske sestre u realnim uvjetima. Izvodi se pod vodstvom zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama
- dio obrazovnog programa su i fakultativni sadržaji koji nisu obvezni, a organizira ih škola
- tijekom obrazovanja učenicima treba ukazati na veliku odgovornost u budućem profesionalnom radu, upoznati ih s definicijama i teorijama zdravstvene njegе
- ukazati na suvremene i važeće preporuke i ciljeve Svjetske zdravstvene organizacije (SZO-WHO), Međunarodnog udruženja medicinskih sestara (ICN) i Društva medicinskih sestara Republike Hrvatske
- posebnu pozornost treba obratiti na činjenicu da se djelatnost zdravstvene njegе u svijetu razvija tako da se u središte njenih aktivnosti postavlja čovjek i zdravlje umjesto bolesti

Opći sadržaji imaju zadaću

- ostvarivanje ciljeva od općeg i zajedničkog interesa (razumijevanje i podizanje kulture življenja, briga za tjelesni razvoj, zdravlje učenika, za život i praksu, nužno poznавanje društvenih i gospodarskih prilika i stvaranje potrebnih mogućnosti komuniciranja)
- stjecanje temeljitog obrazovanja iz prirodoznanstvenog i društvenog područja radi usvajanja znanja za razumijevanje i svladavanje stručnih sadržaja te stjecanje podloge za nastavak obrazovanja

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR**ZAJEDNIČKI DIO**

Rbr	NASTAVNI PREDMETI	Tjedni broj sati							
		1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
		T	V	T	V	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	4	-	4	-	4	-	4	-
2.	Strani jezik	2	-	2	-	2	-	2	-
3.	Povijest	2	-	2	-	1	-	-	-
4.	Etika/Vjeronaук	1	-	1	-	1	-	1	-
5.	Geografija	2	-	1	-	-	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	-	2	-	2	-	2	-	2
8.	Matematika	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Fizika	2	-	2	-	-	-	-	-
10.	Biologija	2	-	2	-	-	-	-	-
11.	Kemija	2	-	2	-	-	-	-	-
12.	Računalstvo	1	1	-	-	-	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	-	2	-	-	-	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		22	3	20	2	8	2	8	2

POSEBNI I STRUKOVNI DIO

Rbr	NASTAVNI PREDMETI	Tjedni broj sati															
		1. razred		2. razred		3. razred		4. razred									
		T	V	T	V	T	V	T	V								
14.	Elektronika	-	-	-	-	2	-	-	-								
15.	Anatomija i fiziologija	2	-	2	-	-	-	-	-								
16.	Uvod u rehabilitaciju	2	1	-	-	-	-	-	-								
17.	Osnove zdravstvene njegе	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-								
18.	Osnove kineziologije	-	-	2	1	1	2	-	-								
19.	Masaža	-	-	1	2	1	2	1	3								
20.	Kineziterapija	-	-	-	-	1	3	2	4								
21.	Fizikalna terapija	-	-	1	1	1	2	2	3								
22.	Zdravstvena psihologija	-	-	-	-	2	-	1	-								
23.	Socijalna medicina	-	-	-	-	1	-	-	-								
24.	Patofiziologija	-	-	-	-	2	-	-	-								
25.	Klinička medicina	-	-	-	-	2	-	3	-								
26.	Dermatologija	-	-	-	-	-	-	2	-								
27.	Prva pomoć	-	-	-	-	-	-	1	-								
UKUPNO		4,5	1,5	6	4	13	9	12	10								
SVE UKUPNO STRUKOVNI DIO		6		10		22		22									
SVE UKUPNO		31		32		32		32									
STRUKOVNA PRAKSA		-		84*		126*		28**									
T = teorija V = vježbe																	
* Strukovna pse praksa obavlja tijekom ljetnih praznika																	
** Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada																	

Obrazovanje fizioterapeutskog tehničara u području zdravstva, osim zajedničkih ciljeva u sustavu srednjoškolskog obrazovanja utvrđenih Zakonom, ima za cilj usvojiti znanje i sposobnosti i razviti putem općeobrazovnog i strukovnog obrazovanog programa, kod učenika znanje i vještine za obavljanje poslova u području fizikalne medicine

Cilj programa:

- sposobiti učenike tijekom četverogodišnjeg školovanja za izvođenje sljedećih poslova:

Fizioterapeutski tehničar u sklopu hidroterapije izvodi:

- vježbe u bazenu i Hubbardu (hidrogimnastika)
- relaksaciju i ekstenziju u bazenu
- hidroterapijske postupke kao što su opće i djelomične termomineralne kupke, postupno zagrijavajuće kupke
- primjenjuje podvodnu masažu cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela.

Fizioterapeutski tehničar izvodi termoterapijske postupke:

- različite vrste obloga
- parafinoterapijske postupke: oblozi i kupke
- peloidoterapijske postupke: primjenjuje različite vrste peloida putem kupki cijelog tijela ili dijela tijela ili kao obloge: primjenjuje psamoterapiju.

Fizioterapeutski tehničar izvodi medicinske masažne tehnike kao što su:

- klasična manualna masaža
- manualna limfna drenaža
- akupresurna masaža
- vezivno-tkivna masaža
- masaža refleksnih zona
- masaža pomoću elektro aparata.

Fizioterapeutski tehničar primjenjuje ultrazvučnu terapiju.

Fizioterapeutski tehničar u sklopu elektroterapije primjenjuje:

- konverzivne termoterapije za lokalno dubinsko zagrijavanje (kratkovalna dijametrija, mikrovalna dijametrija)
- radiacijske metode termoterapije - infracrveno zračenje
- primjenjuje galvanizaciju: poprečna i uzdužna galvanizacija: hidrogalvanske kupke; jednostanične, dvostanične, trostanične, četverostanične, galvanske kupke cijelog tijela
- primjenjuje elektroterapijske postupke protiv bolova i poboljšanja prokrvljenosti; dijadinarske struje, interferentne struje, ultrapodražajne struje, TENS
- laser
- ultraljubičasto zračenje
- magnetoterapiju.

Fizioterapeutski tehničar u sklopu kinezioterapije izvodi:

- aktivno-potpomognute vježbe, aktivne slobodne vježbe, aktivne vježbe uz opterećenje kojima se utječe na pokretljivost zglobova, snagu mišića, izdržljivost, vježbe mobilizacije zglobova, vježbe disanja, položajna drenaža, vježbe relaksacije cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela
- ekstenzija zglobova i kralježnice.

U sklopu __iometrijskog ispitivanja izvodi manualni mišićni test, mjere opsega pokretljivosti zglobova, mjere dužine udova, evakuacija sposobnosti za obavljanje dnevnih aktivnosti uz aplikaciju malih ortopedskih pomagala.

Fizioterapeutski tehničar član je rehabilitacijskog tima.

Fizioterapeutski tehničar primjenjuje fizioterapijske postupke u kući bolesnika.

NJEGOVATELJ – TES**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

R.BR.	PREDMETI	Tjedni broj sati		
		1. raz	2. raz	3. raz
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Računalstvo	2	-	-
3.	TZK	2	2	2
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Domaćinstvo	2	2	2
UKUPNO		10	8	8

STRUČNO – TEORIJSKI DIO

R.BR.	PREDMETI	Tjedni broj sati		
		1. raz	2. raz	3. raz
1.	Matematika u struci	2	1	-
2.	Biologija u struci	1	1	1
3.	Uvod u struku	1	1	-
4.	Higijena i osobna zaštita	2	2	2
5.	Komunikacijske vještine	2	2	2
6.	Etika u struci	-	-	1
7.	Njega starijih i nemoćnih osoba	-	-	1
8.	Prepoznavanje hitnih i rizičnih stanja	-	1	1
9.	Prehrana	1	1	-
10.	Izborni predmet: Kreativni razvoj/Odgoj za razvoj	2	2	2
UKUPNO		11	11	10
Praktični nastava		4	8	10
UKUPNO SVE ZAJEDNO		25	27	28

b) MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum određuje da nastavni predmeti trebaju predviđati sadržaj kojim se ostvaruju ciljevi cjeloživotnog obrazovanja, a ti su ciljevi propisani međupredmetnim temama, odnosno interdisciplinarnim sadržajima. Navedeni sadržaji doprinose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta te se njima razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika. Neke od međupredmetnih tema izvode se i kao zasebni predmeti u određenim odjeljenjima. Srednja škola Čakovec ostvaruje ove međupredmetne teme ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module:

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**Svrha i opis međupredmetne teme**

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cijelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednicama. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Vrijednosti učenja i poučavanja ove teme usko su povezane sa svim vrijednostima kojima ONK pridaje osobitu pozornost: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, uvažavanje, poduzetnost... Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

Podrška zdravom razvoju učenika ne odnosi se samo na teme koje će se učiti i poučavati već i na odnose u odgojno-obrazovnom procesu, komunikaciju te metode rada. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika odgojno – obrazovnoga procesa.

Poučavanjem usmjerenim na učenika te odabirom razvojno primjerena aktivnosti stvaraju se uvjeti za ostvarenje osobnih potencijala.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Odgojno-obrazovna očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruju se putem svih predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u svim odgojno – obrazovnim

ciklusima. Nositelji ostvarivanja očekivanja i ciljeva međupredmetne teme su odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom.

Ishodi međupredmetne teme

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

ZDRAVLJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mlađih.

Učenička je dob vrijeme relativnoga zdravlja u odnosu na ostala životna razdoblja. To je ujedno i ključna dob za usvajanje stavova, navika i ponašanja koje se zadržavaju tijekom cijelog života te snažno utječu na zdravlje i dobrobit pojedinca i društva u cjelini. Vodeći izazovi povezani sa zdravljem učenika ne proizlaze uvijek iz samih bolesti, već su često posljedica neadekvatnih zdravstvenih ponašanja koja mogu biti štetna za zdravlje te dovesti do prijevremenoga obolijevanja, pa i smrti. Zaštitna ponašanja čuvaju i unaprjeđuju zdravlje pojedinca za plodonosan i uspješan život. U širem smislu briga o zdravlju, a time i zdravstveno obrazovanje i ova tema, uključuju razumijevanje uloge okolišnih čimbenika te koncepta zdravlja kao preduvjeta, ishodišta i pokazatelja održivoga razvoja društva, odnosno

razumijevanje zdravlja kao vodećeg resursa i ulaganja u budućnost. Briga o zdravlju u užem smislu uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika, a izbjegavanje navika štetnih za zdravlje. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti. Naglasak je na važnosti brige o zdravlju tijekom cijelog života, na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja, sprječavanju bolesti i posljedica bolesti, invaliditeta i prijevremene smrti. Zaštitnim i odgovornim ponašanjem, djeca i mlade osobe štite sebe i druge. Vodeći brigu o sebi, doprinose razvoju zdravijega i sigurnijega društva. Tema uključuje i zdravstvenu pismenost koja omogućava da učenici upoznaju mogućnosti samopomoći i traženja liječničke pomoći, razumiju prava i uloge u sustavu zdravstvene zaštite te važnost sudjelovanja u mjerama prevencije bolesti i promicanja zdravlja poput cijepljenja, sistematskih i preventivnih pregleda, darivanja krvi i organa i drugo.

Očekivanja, sadržaji i način provedbe međupredmetne teme osmišljeni su sukladno ONK-u, izvode se iz suvremenih znanosti – biologije, psihologije, sociologije, kineziologije, zdravstvene ekologije, fizike, kemije i medicine, a poučavaju u svim predmetima i to prvenstveno s primjerima iz života. Usmjereni su na učenje o zdravlju i zdravome životu, sprječavanju bolesti te promicanju zdravlja i kulture zdravoga života. Odabir pojedinih prioriteta u određivanju sadržaja zasniva se na znanstvenim spoznajama uz informiranje učenika o prednostima i rizicima za pojedinca i društvo u cjelini.

U utvrđivanju prioriteta neophodni su sljedeći kriteriji:

- vodeći uzroci pobola i smrtnosti u populaciji
- mogućnost prevencije
- opasnost od svih oblika stigmatizacije

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga,

mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

UČITI KAKO UČITI

Svrha i opis međupredmetne teme

Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavljaju nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnjim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca. Stoga profesionalne kompetencije sve više uključuju i sposobnost timskog rada, suradnje s osobama različitih zanimanja i rada u multikulturalnom okružju te cjeloživotno učenje.

Intenzivne promjene usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavlju proce učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama. Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. U svojoj osnovi Učiti kako učiti znatno pridonosi cjeloživotnom učenju i upravljanju obrazovnim i profesionalnim putem pojedinca.

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz

različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.

Ostvarivanje očekivanja u ovoj međupredmetnoj temi u velikoj mjeri ovisi o osobinama samih učenika, njihovu sazrijevanju i spremnosti da prihvate odgovornost za svoje učenje. Zbog toga je uloga učitelja i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima, roditeljima i skrbnicima (u dalnjem tekstu roditeljima) ključna, prije svega u stvaranju okružja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

PODUZETNIŠTVO

Svrha i opis međupredmetne teme

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja prepostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi.

Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).

Poduzetnost kao vrijednost i poduzetništvo kao međupredmetna tema komplementarni su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama i uvršteni u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti.

Odgajatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji svih odgojno-obrazovnih institucija podupiru stvaranje poticajnoga okružja za razvoj poduzetničke kompetencije. Pritom se podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje. Osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, tj. poduzetnička znanja, vještine i stavove, razvija se u ranim fazama socijalizacije od vrtićke dobi nadalje. Odgojno-obrazovni sustav stoga od najranije dobi osnažuje i potiče proces usvajanja poduzetničkog mišljenja i djelovanja.

Ova međupredmetna tema zastupa otvorenu komunikaciju između odgojno-obrazovnih radnika i učenika, suradničko učenje i druge oblike rada, uz uzajamno poštovanje i ohrabrvanje. Učenici uče o aktivnome i odgovornome sudjelovanju u društvu, a učenje za poduzetništvo otvara vrata raznim životnim mogućnostima i perspektivama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Tema uključuje razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti) bez isključive usmjerenosti na pokretanje vlastita poslovanja te poučava odgovornom djelovanju u svim aspektima radnoga života, neovisno o odabiru karijere.

Ishodi međupredmetne teme

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjaju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema.

Učenik će:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine(međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i finansijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;

- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska i komunikacijska tehnologija djeci i mladima bliska je i prihvaćaju je s lakoćom. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe. U obrazovnome okružju ta ista tehnologija postaje sredstvo koje obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Djeci i mladima podrška je za samostalno, svjesno, kreativno i odgovorno učenje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.

Pravilna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Poučavanje i učenje potpomognuto računalima i drugim digitalnim uređajima, smješteno u stvarnim, ali i virtualnim učionicama i računalnim oblacima, uvelike doprinosi razvijanju digitalne, informacijske, računalne i medijske pismenosti djece i mlađih. Stoga školsko okružje svima, bez obzira na sredinu iz koje dolaze, treba omogućiti jednak i ravnopravno služenje suvremenom tehnologijom. Djeca i mlađi moraju pokazati solidarnost pomažući vršnjacima i zajednici suradnjom, komunikacijom i dijeljenjem svojih sadržaja, uz poštovanje drugih osoba i njihova rada te zaštitu privatnosti. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje i kakav bi željeli stvoriti. Učenici dobivaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem novih sadržaja te iskazati svoju originalnost kombiniranjem i preuređivanjem postojećih znanja i sadržaja. Služeći se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, učitelji mogu kreativno i inovativno dopuniti tradicionalne nastavne metode, sredstva i pomagala, dinamičnije ostvariti, pratiti i vrednovati proces poučavanja te individualizirati pristup svakomu učeniku.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, električkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerrenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Kako bi se zaštitilo zdravlje učenika, potrebno je graditi kulturu odgovornoga služenja računalom upoznavanjem s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravље.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama, kurikulum se prilagođava u skladu sa smjernicama za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba darovitih učenika, uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

Ishodi međupredmetne teme

Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnemu životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.

Stoga su ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnemu okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno upravljati informacijama u digitalnemu okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ostvarivanje spomenutih ciljeva učenjem i poučavanjem teme, omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima zato što se odvija u njima bliskome digitalnom okružju. Također, mogućnost primjene ove teme u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjerena, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirovorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko

dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprišenju zajedničkomu dobru.

Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Poznavanje uloge svih elemenata politike, institucija, zakona, javnih i političkih procesa preduvjet je za ostvarivanje aktivnog građanstva usmjerenog ka funkcioniranju i razvijanju demokratskog sustava te izgradnji učinkovite javne uprave. Demokratizacija škole i demokratsko školsko ozračje temeljne su pretpostavke usklađenosti demokratskih vrijednosti kojima se učenici poučavaju i njihova izravnoga iskustva. Uspjeh poučavanja Građanskoga odgoja i obrazovanja ovisi o tome hoće li, i u kojoj mjeri, učenici u tome poučavanju pronaći svoj vlastiti interes i mogućnost samoostvarenja.

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cijelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cijelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ODRŽIVI RAZVOJ**Svrha i opis međupredmetne teme**

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuvisinost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudske populacije na prirodne sustave te o povećanju ekonomске nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj slobodnosti. Stoga je nužno da čovjek svoje djelovanje uskladi s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti.

Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Međupredmetna tema Održivi razvoj svojim posebnim doprinosima snažno podupire razvoj svih vrijednosti: znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cijelokupnom životnom okružju i prema budućim generacijama. Nadalje, ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Bitno mjesto unutar međupredmetne teme Održivi razvoj imaju i vrijednosti integriteta i poduzetnosti, odnosno slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanje u skladu s načelima održivosti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnim za njih same i za društvo u cjelini.

Međupredmetna tema Održivi razvoj prožima cijelokupni rad škole i prepoznatljiva je u kurikulumu škole. Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.

Ishodi međupredmetne teme

Odgono-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Školskim kurikulumom planiramo i prezentiramo izborne, fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, projekte i programe koji su specifični za našu školu.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
a) Predmeti izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave		
Izborni predmeti		
1.	Slovenski jezik - izborni	Miroslav Gradečak
2.	Španjolski jezik - Izborni	Sunčica Novak
3.	Glazbena umjetnost - Izborni	Petra Horvat
4.	Fizika - izborna nastava	Marina Trstenjak Petran
5.	Biologija - izborni	Kristina Trstenjak Šifković, Denis Horvat
6.	Vjeronomadstvo	Jelena Grabant, Marijana Vertuš
7.	Etika	Renata Novački
8.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sunčica Novak
9.	Komunikacijske vještine	Paula Štefić
10.	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Maja Ivanuša
11.	Osnove fizikalne i radne terapije	Silvija Novak
12.	Hrvatski znakovni jezik	Sunčica Novak
13.	Hitni medicinski postupci	Mirko Gašparić
14.	Kronične rane	Jelena Novinščak
15.	Instrumentiranje	Ivan Kacun
16.	Intenzivna zdravstvena njega	Valentina Fabić
17.	Odgoj za razvoj - izborni predmet	Leona Posavec, Marta Horvat, Sunčica Novak
18.	Kreativni razvoj - izborni predmet	Željko Domjanić
Fakultativni predmeti		
19.	GLOBE program - FN	Kristina Trstenjak Šifković, Denis Horvat
20.	Prirodoslovje - FN	Denis Horvat
21.	Engleski u globalnom okruženju	Aristeja Juras
22.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (2.a i 2.b razredi)	Iva Maljuna Orehovec
23.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (2.c i 2.d razredi)	Snježan Plavec
24.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)	Katarina Škvorc

25.	Priprema za njemačku jezičnu diplomu- DSD- FN - 4. razred	Katarina Škvorc
26.	Priprema za njemačku jezičnu diplomu- DSD- FN - 3.a i 3.b razredi	Snježana Plavec
27.	Priprema za njemačku jezičnu diplomu- DSD- FN - 3.c i 3.d razredi	Iva Maljuna Orehovec
28.	Novinarska grupa- FN	Vesna Prepelić-Đuričković
29.	Društvene mreže	Vesna Prepelić-Đuričković
30.	Debatni klub - FN	Katarina Škvorc
31.	Građanski odgoj i obrazovanje - FN	Katarina Škvorc
32.	Španjolski jezik - FN	Sunčica Novak
33.	Fracuski jezik - FN	Marta Horvat
34.	Slovenski jezik - FN	Miroslav Gradečak
35.	ZBOR	Petra Horvat
36.	Programiranje - FN	Almir Škvorc
37.	Kreativna grupa - FN	Marta Horvat
38.	Dramska - FN	Mia Stubičar
39.	Domaćinstvo - FN	Vanesa Čuka, Brigita Prstec
40.	Europsko građansko društvo	Marta Horvat, Mladen Tota
41.	Pripreme za maturu iz fizike - FN	Marina Trstenjak Petran
42.	Pripreme za maturu iz njemačkog jezika - niža razina - FN	Iva Maljuna Orehovec
43.	Pripreme za maturu iz njemačkog jezika - viša razina - FN	Iva David
44.	Pripreme za državnu maturu iz njemačkog jezika	Snježana Plavec
45.	Priprema za maturu - hrvatski jezik- FN	Ivana Vesenjak, Tina Novak
46.	Pripreme za maturu - engleski jezik - viša razina- FN	Aristea Juras
47.	Wellness concept- FN	Doroteja Višak
48.	Atletika za TES - FN	Marina Trajbar
49.	Fakultativna nastava matematike – Pripreme za DM	Barbara Čalopek, Matej Sošić, Lana Kovačić Švenda
50.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu	Iva Maljuna Orehovec
51.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c	Iva Maljuna Orehovec
52.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 5.c	Iva Maljuna Orehovec
53.	Fakultativna nastava iz hrvatskog jezika u 3.c, 4.c i 5.c	Tina Novak, Ivana Vesenjak, Julija Jančec
54.	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d	Lana Kovačić Švenda, Matej Sošić
55.	Engleski jezik - TES - FN	Mateja Golub
56.	Engleski jezik - FN - 3.C	Mateja Golub

57.	Engleski jezik - FN - 4.C	Mateja Golub
58.	Engleski jezik - FN - 5.C	Mateja Golub
Dodatna i dopunska nastava		
59.	Hrvatski jezik- dodatna nastava	Tina Novak, Ivana Vesenjak
60.	Hrvatski jezik- dodatna nastava	Vesna Prepelić-Đuričković
61.	Engleski jezik - dodatna nastava	Aristeja Juras
62.	Engleski jezik - dodatna nastava	Iva Knežić
63.	Njemački jezik - dodatna nastava	Iva Maljuna Orehovec
64.	Njemački jezik - dodatna nastava	Iva David
65.	Njemački jezik - dopunska nastava	Snježana Plavec
66.	Matematika- dopunska nastava	Lana Kovačić Švenda, Barbara Čalopek, Matej Sošić
67.	Matematika- dodatna nastava	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Matej Sošić
68.	Geografija - dodatna nastava	Željka Krauthacker
69.	Povijest - dodatna nastava	Mladen Tota
70.	Logika - dodatna nastava	Kristina Vinković
71.	Crveni križ	Silvija Novak
72.	Fizika - dodatna nastava	Marina Trstenjak Petran
73.	Biologija - dodatna nastava	Kristina Trstenjak Šifković
74.	Kemija - dodatna nastava	Denis Horvat
75.	Latinski jezik - dodatna nastava	Mia Stubičar
76.	Dodatna nastava fizioterapija: priprema učenika za natjecanje World Skills	Željka Ivanušić
77.	Sestrinstvo - Priprema učenika za natjecanje World Skills Croatia	Valentina Fabić
b) Izvannastavne aktivnosti		
1.	Theaterspiele	nastavnici njemačkog jezika
2.	Volonter +	Sunčica Novak
3.	Medijacija	Renata Novački
4.	Školski sportski klub Svjetlost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
5.	Badminton - INA	Željko Domjanić
6.	Nogomet - INA	Željko Domjanić
7.	Stolni tenis - INA	Željko Domjanić
8.	Planinarenje	Ivana Juranko, Željka Ivanušić
c) Projekti, predavanja i druge aktivnosti		
1.	Talentshow na njemačkom <i>Max sucht den Superstar</i>	nastavnici njemačkog jezika i ev. prof. glazbenog
2.	Projekt ERASMUS+ „SkillsUp 5“	Mladen Tota
3.	Erasmus+ Projekt „S sodelovanjem do	Mladen Tota

	novega učnega modula za kompetentno izvajanje pomoči na domu“	
4.	Erasmusdays 2023	Mladen Tota
5.	Dani Erasmusa	Đurđica Hapčić, Vanesa Čuka, Brigita Prstec, Renata Tisaj, Dunja Brljak Gašparić, Maja Ivanuša, Ivana Goričanec, Jelena Novinščak, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
6.	Međunarodni projekt Never Forget - Remembering the Holocaust and building tolerance and solidarity in the EU	Renata Novački, Kristina Vinković, Ivana Vesenjak, Julija Jančec, Željka Krauthacker
7.	Juvenes Translatores	nastavnici njemačkog jezika
8.	Jugend debattiert	nastavnici njemačkog jezika
9.	Best in Deutsch	nastavnici njemačkog jezika
10.	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	aktiv nastavnika njemačkog jezika
11.	Natjecanje u debati	Katarina Škvorc
12.	Atom liga	Nastavnici fizike, kemije i matematike
13.	„Čitajmo svi, veliki i mali“	Tina Novak
14.	100 Riječi	Bojana Horvat, Aktiv nastavnika HJ
15.	Mrežin čitateljski izazov	Bojana Horvat, Aktiv nastavnika HJ
16.	Učiti kako učiti	Leona Posavec
17.	Mathema	Lana Kovačić Švenda
18.	E-medica	Ivana Juranko
19.	MAT liga	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda
20.	Klokan bez granica	Barbara Čalopek
21.	Sudoku	Lana Kovačić Švenda
22.	Eratostenov projekt	Lana Kovačić Švenda, Marina Trstenjak Petran
23.	EKO škola	Denis Horvat, Kristina Trstenjak Šifkovič
24.	Biozaštita i biosigurnost	Denis Horvat, Kristina Trstenjak Šifkovič
25.	Volonterska akcija „Spašavanje vodozemaca od stradavanja na cestama“	Denis Horvat, Kristina Trstenjak Šifkovič
26.	Projekt „Prijatelji u znanosti“	Lana Kovačić Švenda, Marina Trstenjak Petran, Denis Horvat, Kristina Trstenjak Šifkovič
27.	eTwinning PROJEKT „WATERSHED OF THE FUTURE“	Kristina Trstenjak Šifkovič
28.	Fizika za sve: veliki za male	Marina Trstenjak Petran

29.	Uključivanje u etwinning projekte	Zainteresirani nastavnici
30.	Etwinning projekt - pokusi su nova dla	Marina Trstenjak Petran
31.	Etwinning projekt - PIXELART IV.	Marina Trstenjak Petran
32.	Kino za mlade	ŠSV nastavnica Hrvatskog jezika
33.	Gostovanje predstavnika židovske općine	Renata Novački
34.	Ispлати се znati - projekt financijske pismenosti u školi	Renata Novački
35.	Flota mira	udružna "Mirno more Hrvatska" Čakovec
36.	Projekt – Upoznaj svoj grad	Marta Horvat
37.	Likovne izložbe u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec	Marta Horvat
38.	Aktualne likovne izložbe u Hrvatskoj i inozemstvu	Marta Horvat
39.	Likovne izložbe i radionice u školi	Marta Horvat
40.	Posjet izložbi	Snježana Plavec, Sunčica Novak, Tina Novak
41.	Posjet kazališnim predstavama	Snježana Plavec
42.	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja	nastavnice njemačkog jezika
43.	Odlazak na koncerte	Petra Horvat
44.	Glazbeni vikend kamp	Petra Horvat
45.	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista	Petra Horvat
46.	Lektira na mreži	Bojana Horvat
47.	Mala bolnica	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Željka Ivanušić
48.	Mreža čitanja 2023./24.	Bojana Horvat
49.	Smotra građanskog odgoja i obrazovanja	nastavnici društvenih predmeta
50.	Posjet Hrvatskog debatnog društva	Katarina Škvorc
51.	Posjet Hrvatskom saboru	Katarina Škvorc
52.	Čitanjem do zvijezda 2023./2024.	Bojana Horvat, Tina Novak
53.	Kućica za knjige: posudi, vrati, dopuni!	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
54.	Mjesec hrvatske knjige	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika
55.	Projekt <i>Mi, srednjoškolci</i>	Vesna Prepelić-Đuričković, nastavnici zdravstvene struke, Ljiljana Ille, nastavnica Graditeljske škole
56.	Filmske večeri na stranim jezicima	Nastavnici njemačkog jezika
57.	Večer francuskog filma i šansone	Marta Horvat
58.	Sportska natjecanja učenika s intelektualnim teškoćama	Marina Trajbar, Marko Štefan, Leona Posavec

59.	Nacionalni ispit iz zdravstvene njegе	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje rezultata, Srednja škola Čakovec
60.	Školsko natjecanje iz matematike	Lana Kovačić Švenda
61.	Probna matura iz obaveznih predmeta	Ravnateljica, Ispitna koordinatorica, Stručna služba
62.	Psihošpancir	Valentina Fabić, Renata Tisaj, Brigita Prstec, Maja Ivanuša, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec, Dunja Brljak Gašparić, Evelin Horvat
63.	Podržavajuće suradništvo	Snježana Plavec, Tena Rak
64.	Dani otvorenih vrata PMF-a	Silvija Vrbičić, Denis Horvat, Kristina T. Šifkovič, Marina T. Petran, Lana K. Švenda
65.	Čakovečki polumaraton Zrinskih	Ivana Preložnjak, Julijana Vlaisavljević, Željka Ivanušić
66.	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista	Petra Horvat

d) Izleti, stručne ekskurzije i izvanučionička nastava

1.	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice	Julijana Vlaisavljević
2.	Terenska nastava na Gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec	Ivana Juranko
3.	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Denis Horvat
4.	Posjet entomološkom muzeju Varaždin	Kristina Trstenjak Šifkovič
5.	Posjet prirodoslovnom muzeju i zoološkom vrtu u Beču	Denis Horvat, Kristina Trstenjak Šifkovič
6.	Fizika u našem okruženju	Nastavnici fizike
7.	Terenska nastava u centar za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti	Julijana Vlaisavljević
8.	Terenska nastava – Posjet Muzeju Međimurja Čakovec- povjesnom postavu te Riznici Međimurja / Gradskom muzeju Varaždin/ Arhivu u Varaždinu/ MSU Zagreb / Hrvatskom povjesnom muzeju (posjet tematskoj izložbi)	Mladen Tota, Željka Krauthacker, Kristina Vinković
9.	Terenska nastava - HE Dubrava i solarna elektrana Dubrava	Marina Trstenjak Petran, Željka Krauthacker
10.	Izlet prvih razreda	Razrednice prvih razreda
11.	Jednodnevni fakultativni zlet	Vanesa Čuka, Renata Tisaj
12.	Izlet u Zagreb - njegovatelji	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
13.	Posjet kinu	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona

		Posavec
14.	Rendez-vous au cinéma	Marta Horvat
15.	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Mette Liebermann i nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a
16.	Božićni sajam (Budimpešta/Ljubljana/Graz/Zagreb)	Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević, Željka Ivanušić
17.	Jednodnevni izlet - DSD	Nastavnice DSD
18.	Dvodnevni školski izlet za učenike drugih razeda	Razrednici drugih razreda
19.	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
20.	Izvanučionička nastava njemačkog jezika	Snježana Plavec
21.	Odlazak na kazališnu predstavu	Mia Stubičar
22.	Božićni sajam (Ljubljana/Graz/Zagreb)	Razrednici drugih, trećih i četvrtih razreda
23.	Posjet poliklinici Lumbalis i Wellnes centru Terma Sv. Martin	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
24.	Posjet specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju varaždinske toplice	Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
25.	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassotherapija Crikvenica	Julijana Vlaisavljević, Ivana Juranko, Željka Ivanušić
26.	Stručna ekskurzija u Sloveniju	Miroslav Gradečak
27.	Terenska nastava „Med dvemi vodami“	Kristina Trstenjak Šifković, Željka Krauthacker, Silvija Vrbičić, Denis Horvat
28.	Posjet židovskoj općini	Renata Novački
29.	Maturalno putovanje 3. razreda	Razrednici 3. razreda
30.	Smotra sveučilišta	Marina Trajbar, Leona Posavec
31.	Posjet KBC „ZAGREB“	Maja Ivanuša, Renata Tisaj, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
32.	Posjet specijalnim ustanovama zdravstvene skrbi	Maja Ivanuša, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Mirko Gašparić, Renata Tisaj, Brigita Prstec
33.	Posjetiti postavu Muzeja norosti	Maja Ivanuša, Renata Tisaj, Vanesa Čuka, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
34.	Posjet Sveučilištu Sjever	Maja Ivanuša
35.	Posjet srednjoj školi (GSČ, SŠP)	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona

		Posavec
36.	Odlasci na koncerте	Petra Horvat
37.	Glazbeni vikend kamp	Petra Horvat
38.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Katarina Škvorc
f) Humanitarne akcije		
1.	"Plastičnim čepovima do skupih lijekova"	Kristina Trstenjak Šifković, Denis Horvat
2.	Božićni sajam	vijeće učenika, stručna služba i razrednici
3.	Humanitarna akcija „Skupljajmo stare baterije“	Mladen Tota
4.	Humanitarna akcija učenika 5.C razreda	Maja Ivanuša, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Mirko Gašparić
g) Obilježavanje važnih datuma		
1.	Europski tjedan sporta	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević,
2.	Dani kruha i zahvalnosti	Marijana Vertuš, Jelena Grabant, Petra Horvat
3.	Caritasova Božićna akcija za 1000 radosti	Marijana Vertuš, Jelena Grabant
4.	Svjetski dan fizioterapije	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
5.	Dan reformacije	Renata Novački
6.	Obilježavanje Dana državnosti	- nastavnici aktiva povijesti
7.	Uskrsna priredba	Petra Horvat
8.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	- aktiv nastavnika povijesti (2. i 4. razred)
9.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	- aktiv nastavnika Povijesti (4. razredi)
10.	Noć geografije	Mladen Tota, Željka Krauthacker
11.	Obilježavanje slovenskog kulturnog praznika	Miroslav Gradečak
12.	„SŠČ PLEŠE“ - obilježavanje svjetskog dana plesa	Iva Maljuna Orehovec
13.	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi zrinske garde	Kristina Vinković
14.	Obilježavanje dana hrvatske Glagoljice i Glagoljaštva	Kristina Vinković, Željka Krauthacker
15.	Dan Europe	Mladen Tota, Međimurska županija – Ured za europske integracije
16.	Obilježavanje važnih datuma-STEM područje	Nastavnici prirodoslovno-matematičkog aktiva
17.	Obilježavanje važnih datuma	aktiv nastavnika hrvatskoga jezika gostujući predavač
18.	Zatočeni u knjižnici – svjetski dan	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat

	matematike i noć knjige	
19.	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva	Jelena Novinščak, Brigit Prstec, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić, Mirko Gašparić, Ivan Kacun, Evelin Horvat
20.	Svjetski dan Parkinsonove bolesti	Renata Tisaj
21.	Promocija dojenja	Jelena Novinščak, Maja Ivanuša
22.	Svjetski dan šećerne bolesti	Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić
23.	Svjetski dan hrane	Jelena Novinščak, Ivan Kacun
24.	Svjetski dan osteoporoze	Silvija Novak
25.	Svjetski dan bubrežnih bolesnika	Brigita Prstec, Ivana Goričanec
26.	Hrvatski dan osviještenosti o debljini	Vanesa Čuka, Brigita Prstec
27.	Međunarodni dan sreće	Vanesa Čuka, Maja Ivanuša, Jelena Novinščak, Ivan Kacun, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Ivana Goričanec
28.	Svjetski dan astme	Brigita Prstec
29.	Tjedan mozga	Renata Tisaj
30.	Svjetski dan sepse	Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Renata Tisaj
31.	Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Brigita Prstec
32.	Mjesec svjesnosti za oboljele od POTS-a	Brigita Prstec
33.	Dan svjesnosti o samoozljedivanju	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
34.	Svjetski dan zaštite životinja	Kristina Trstenjak Šifković, Denis Horvat
35.	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze	Brigita Prstec
36.	Svjetski dan prve pomoći	Silvija Novak
37.	Svjetski dan Alzheimerove bolesti	Renata Tisaj
38.	Svjetski dan srca	Vanesa Čuka, Evelin Horvat, Brigita Prstec, Ivana Goričanec
39.	Međunarodni dan starijih osoba	Renata Tisaj, Brigita Prstec
40.	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivan Kacun, Evelin Horvat
41.	Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom	Silvija Novak
42.	Večer matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Matej Sošić, Almir Škvorc, Marina Trstenjak Petran
43.	Mjesec matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Matej Sošić, Almir Škvorc, Marina Trstenjak Petran

44.	Svjetski tjedan svemira	Marina Trstenjak Petran
45.	Dan sporta	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
46.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Valentina Fabić
47.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec, Paula Štefić, Renata Novački
48.	Europski tjedan mentalnog zdravlja	Paula Štefić
49.	Svjetski tjedan osvještavanja o poremećajima hranjenja	Paula Štefić
50.	Mjesec borbe protiv raka dojke	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Brigit Prstec, Maja Ivanuša, Đurđica Hlapčić, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Kacun, Evelin Horvat
51.	Međunarodni dan medicinskih sestara	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Renata Tisaj, Silvija Novak, Dunja Brljak Gašparić, Brigit Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Ivana Goričanec, Ivana Kacun, Đurđica Hlapčić
52.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Silvija Novak
53.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
54.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
55.	Obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
56.	Obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
57.	Svjetski dan Downovog sindroma	Vanesa Čuka, Silvija Novak, Jelena Novinščak, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Evelin Horvat, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Goričanec
58.	Svjetski dan moždanog udara	Renata Tisaj, Evelin Horvat
59.	Svjetski dan pranja ruku	Marina Payerl – Pal, Evelin Horvat, Renata Tisaj, Hlapčić Đurđica, Ivana Goričanec
60.	Tjedan glaukoma	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
61.	Svjetski dan štitnjače	Ivana Goričanec
62.	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva	Ivana Goričanec, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić
63.	Europski dan svjesnosti o antibioticima	Marina Payerl-Pal, Evelin Horvat, Ivana Goričanec
64.	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika	Marina Payerl-Pal, Evelin Horvat
65.	Svjetski dan svjesnosti o limfomima	Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Jelena

		Novinščak, Brigita Prstec, Ivana Kacun
66.	Europski tjedan kretanja	Maja Ivanuša, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Jasmina Balent, Silvija Novak, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Ivana Goričanec
67.	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
68.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
69.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Silvija Novak, Vanesa Čuka, Maja Ivanuša
70.	Svjetski dan zdravlja	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
71.	Svjetski dan zdravlja	Ivana Goričanec, Evelin Horvat
72.	Nacionalni dan oboljelih od epilepsije	Renata Tisaj
73.	Dan crvenih haljina	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Evelin Horvat, Maja Ivanuša, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Kacun
74.	Svjetski dan multiple skleroze	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
75.	Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec	Brigita Prstec, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Mirko Gašparić, Evelin Horvat, Ivana Goričanec, Valentina Fabić, Jasmina Balent
76.	1. Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
77.	Dan potrošača - zaštita potrošača	Renata Novački
78.	Hrvatski olimpijski dan	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
h) Preventivni programi		
1.	Reproaktivno zdravlje	Dr. Zrinka Zvornik Legen - školska liječnica,
2.	Zaštitimo djecu i mlade od ovisnosti	Gordana Ramuščak, učenici, školska liječnica, Leona Posavec

a) PREDMETI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Izborni predmeti

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	O sposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici gimnazije 2. - 4. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Naziv aktivnosti	Španjolski jezik - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	<p>U prvoj godini učenja usvojiti vokabular za osnovnu komunikaciju na španjolskom jeziku, znati se uljudno obraćati osobama, postavljati pitanja i odgovarati, usvojiti osnovne sociokulture spoznaje te kroz učenje jezika upoznati s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Španjolskoj i Latinskoj Americi.</p> <p>Tijekom druge godine učenja osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisano komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja te za samostalno učenje španjolskog jezika i primjenu stečenog znanja.</p> <p>Tijekom treće godine učenja osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisano komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 3. godinu učenja te za samostalno učenje španjolskog jezika i primjenu stečenog znanja.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, rad u grupama, paru te individualni rad
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana ponavljanja za ocjenu, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz glazbene umjetnosti (2.a i 2.b, 3.a i b, 4.a i b)
Cilj(evi) aktivnosti	usvajanje znanja i vještina iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 2.-4. razred gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	nastava u školi i izvan učionice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ocjenjivanje po elementima, sudjelovanje u šk. priredbama
Troškovnik	trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Fizika - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizirati fiziku i poticati razvoj znanstvenog mišljenja ▪ poticati kod učenika interes za samostalno istraživanje fizike ▪ razvijati matematička i eksperimentalna znanja i vještine u fizici ▪ upoznati učenike sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi fizike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenicima 3.razreda gimnazijskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz rad u grupama, individualni rad i frontalni rad učenici će raditi pokuse, samostalne praktične rade, te sudjelovati u projektnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2. sata tjedno

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća kroz pisane provjere znanja, izradu vježbi i praktičnih radova, plakata i prezentacija
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Biologija - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za ispit državne mature.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda gimnazije Učenici 4. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktični radovi, rad u grupama i samostalno, projekti, posjeti institucijama (Međimursko veleučilište, Međimurska priroda, Entomološki muzej Varaždin, Pročistač otpadnih voda Čakovec, Metalska jezgra Čakovec, Kraneamus-muzej krapinskih neandertalaca u Krapini, Klinički i mikrobiološki laboratorij, Bioinstitut Čakovec i slično)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnost smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru, poznavati i usvojiti temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve; poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom navještanju, argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, i postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te religijske i katoličke perspektive; upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi; poznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakralnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave

	Božje i navjestačica Radosne vijesti spasenja za sve ljude; shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu; poznati temeljna obilježja poznatih konfesija, religija i svjetonazora, promicati razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; poznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“; razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama, da kritički i kreativno promišlja i argumentirano obrazlaže važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Varga U procesima učenja i poučavanja, na poseban način ospособiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere, preko „svetih znakova“ liturgijskoga života Crkve i njezine tradicije učenicima pomoći učiti sagledavati svijet iz jedne druge perspektive po kojoj zadobivaju pristup onoj stvarnosti koja ih približava otajstvima Božjega života i čovjekova spasenja.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Elementi vrednovanja: ZNANJE-Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmove, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, digitalno, scensko, istraživački rad) KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE-Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, zadaće, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, komunikacija na satu vjeroučenja. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja

	za učenje i vrednovanja kao učenje (formativno vrednovanje) te vrednovanja naučenoga (sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nastava se izvodi pomoću udžbenika i bilježnice u koju se bilježe zabilješke o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava etike
Ciljevi aktivnosti	<p>Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofiju disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofske-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja.</p> <p>Upoznavanje s etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofske-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</p> <p>Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori).</p> <p>Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofske-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potpore učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvatanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvatanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenicima koji se za nju opredijele u prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima gimnazije i fizioterapeutskim tehničarima.</p> <p>Učenicima medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege koji se za nju opredijele u prvom i drugom razredu.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački

Način realizacije aktivnosti	Nastava se održava u razredu, prirodi, a izvodi se u frontalnom, timskom i individualnom obliku koji trebaju biti podjednako zastupljeni. Za samu realizaciju nastave potrebno što više motivirati učenike raznim radionicama i ostalim aktivnostima kako bi se gradivo kvalitetnije primijenilo u svakodnevnom životu učenika.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno (Od 4. 9. 2023. do 21. 6. 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja provodi se u redovitoj nastavi putem pismenog, (esaja) i usmenog ispitivanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Cilj(evi) aktivnosti	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge; usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.c razreda (medicinske sestre/tehničari)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano provjeravanje, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Komunikacijske vještine
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoći učenicima u poboljšavanju njihovih komunikacijskih vještina, učenje o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, učenje o komunikaciji sa svrhom lakšeg sporazumijevanja s drugim osobama, učenje o važnosti dobre komunikacije unutar zdravstvenog tima. Komunikacijske vještine danas su dio nastavnog programa gotovo svih zdravstvenih studija pa je gotovo nužno učenicima ponuditi

	mogućnost unaprjeđivanja vlastitih komunikacijskih vještina, što će im biti od koristi kako u poslovnom, tako i u privatnom životu.
Namjena aktivnosti	Iako se komunikacijske vještine najuspješnije unaprjeđuju izravnim, aktivnim kontaktom i razmjenom informacija s drugim osobama, a ne čitanjem tekstova o komunikaciji, ipak je za njeno razumijevanje važno poznavati i teorijske sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Paula Štefić, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, vježbe, izrada prezentacija i plakata, igra uloga, debate i rasprave o aktualnoj tematici.
Vremenik aktivnosti	09/2023. – 06/2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismene provjere znanje, izrada prezentacija, sudjelovanje u nastavnom procesu, povezivanje naučenog gradiva sa svakodnevnim životom.

Naziv aktivnosti	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o značenju komunikacije i vrstama komunikacije, osposobiti učenike da poboljšaju vlastitu komunikaciju, razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju, omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i pacijentima, poticati razvijanje kvalitetnog odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika, uvježbavati komunikacijske vještine, poučiti učenike tehniči intervjeta, poučiti aktivnom slušanju
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu i na odjelima ŽB Čakovec
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno, pismeno, seminari, izlaganja, rad s pacijentima
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Osnove fizikalne i radne terapije - izborna nastava
-------------------------	--

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom rehabilitacije, ustrojstvom fizikalne rehabilitacije i radne terapije, upoznati učenike s medicinskim timom i ulogom medicinske sestre u medicinskom timu, razviti vještine komunikacije sa stručnjacima u medicinskom timu
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, praktične vježbe, posjet ambulanti za RTG, posjet centru za autizam, posjet udruzi invalida
Vremenik aktivnosti	70 sati nastave godišnje, 35 sati teorije, 35 sati vježbi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, zaključna ocjena
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala - trošak škole

Naziv aktivnosti	Hrvatski znakovni jezik
Cilj(evi) aktivnosti	Spoznati važnost hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji s gluhim osobama; koristiti jednoručnu i dvoručnu abecedu u komunikaciji s gluhim osobama; koristiti znakovno nazivlje općih pojmliva iz svakodnevnog života te znakovno medicinsko nazivlje u komunikaciji s gluhim osobama
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.c razreda (medicinske sestre/tehničari)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, vježbe, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	37 sati predavanja te 74 sati vježbi tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano provjeravanje, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Hitni medicinski postupci
Cilj(evi) aktivnosti	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama, navesti osobitosti medicinske prve pomoći, sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće, sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika, sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma, sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.

Namjena aktivnosti	Učenici 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Gašparić, bacc.med.techn.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu (učenici su podijeljeni u skupine)
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera, seminari, samovrednovanja, vrednovanja
Troškovnik	Troškovi kopiranja, zavoji

Naziv aktivnosti	Kronične rane
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o nastanku, vrstama, prevenciji i liječenju kroničnih rana, razviti kod učenika svijest o problemima koji se javljaju kod bolesnika sa kroničnom ranom, razviti kod učenika svijest o finansijskom trošku liječenja kroničnih rana, educirati učenike o ekonomičnom trošenju materijala za zbrinjavanje kroničnih rana, osposobiti učenike za postavljanje kompresivne terapije, osposobiti učenike za postavljanje obloga na sve vrste rana, podučiti ih korištenju aparata „Negative Pressure Wound Therapy“, poučiti učenike vođenju sestrinske dokumentacije, poučiti učenike timskom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Novinščak, mag.med.techn.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja. Vježbe u kabinetu. Vježbe na odjelu Opće, vaskularne kirurgije, ŽB Čakovec.
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, izrada plakata/postera, izlaganje Power point prezentacija, rad sa bolesnicima na odjelu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja. Troškovi papira za izradu plakata/postera.

Naziv aktivnosti	Instrumentiranje
-------------------------	-------------------------

Cilj(evi) aktivnosti	1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani 2. Analizirati dokumentaciju 3. Koristiti mjere antisepse i asepse 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje 5. Primijeniti mjere osobne zaštite 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Kacun, mag.med.techn.
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja. Vježbe u kabinetu. Vježbe na odjelu Opće, vaskularne kirurgije, ŽB Čakovec.
Vremenik aktivnosti	2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera znanja i praktičnih vještina, rad sa bolesnicima na odjelu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Intenzivna zdravstvena njega
Cilj(evi) aktivnosti	Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja, sudjelovati u transportu i prijmu životno ugrožena korisnika Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje), sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja, sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije, sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika, objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje
Namjena aktivnosti	5.C razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Fabić
Način realizacije aktivnosti	Vježbe u ŽB Čakovec, učenici su podijeljeni u skupine
Vremenik aktivnosti	2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera, rad s pacijentima

Troškovnik	Kopiranje
------------	-----------

Naziv aktivnosti	Odgoj za razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Usvajanje i unapređenje socijalnih vještina, vještina nenasilne komunikacije, razvoj samopoštovanje te socijalnog prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika s teškoćama u razvoju: <ul style="list-style-type: none"> - obraditi sadržaje iz područja nenasilne komunikacije - prepoznati vlastite emocije, imenovati ih - usvojiti prihvatljive načine reagiranja na neuspjeh - usvojiti pojmove frustracija, obrambeni mehanizmi - razlikovati nasilnu i nenasilnu komunikaciju - usvojiti strategije zrelog i nezrelog donošenja odluka
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Leona Posavec, Marta Horvat, Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani lističi, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Kreativni razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i interesa za obavljanje svekolikih aktivnosti svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	1.e, 2.e i 3.e razred - učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag cin.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani lističi, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi potrošnog materijala, troškovi ispisa i kopiranja

Fakultativni predmeti

Naziv aktivnosti	Globe program
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanja stečena na nastavi na konkretnim primjerima u praksi Razvijati kod učenika ekološku svijest i spoznaju o važnosti očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (minimalna, trenutna i maksimalna temperatura, vrste oblaka, tragovi kondenzacije..) te podataka o temperaturi tla Tjedno praćenje fizikalno-kemijskih parametara vode Terenska nastava i mjerjenja fizikalno- kemijskih parametara i bioloških karakteristika vode te razna fenološka i biometrijska mjerjenja Unos dobivenih podataka u GLOBE bazu podataka. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama Sudjelovanje na međužupanijskoj smotri i ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama te suradnja sa lokalnom zajednicom (osnovne škole, srednje škole, vrtići) Obilježavanje važnih ekološkim datumima i sudjelovanje u ekološkim akcijama u suradnji s nastavnicima biologije, kemije i geografije. Integracija GLOBE programa u redovnu nastavu Predstavljanje GLOBE programa na „Projektnom danu“ i na „Otvorenim danima“ Posjet „Solektri“ i institucijama koje se bave zaštitom okoliša Organizacija predavanja za učenike u školi i širu javnost Sudjelovanje u projektu „Svi su dani GLOB(E)alni“.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća o ostvarenim aktivnostima, sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE smotri Unošenje podataka u međunarodnu GLBE bazu podataka, korištenje podataka iz baze u izradi istraživačkih radova Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti	Prirodoslovje

Cilj(evi) aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz biologije i kemije za učenike medicinskih zanimanja
Namjena aktivnosti	Učenici medicinskih zanimanja, 3.,4. i 5. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa, rješavanje zadataka s državne mature
Vremenik aktivnosti	35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmene i pisane provjere znanja
Troškovnik	Pribor i materijal za sekcije i izvođenje pokusa

Aktivnost	Engleski u globalnom okruženju – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti razinu upotrebe engleskog jezika u svim vještinama i u odnosu na najrazličitija područja života, rada, učenja i poslovanja, s posebnim osvrtom na Europsku uniju i održivi razvoj
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici prvih do trećih razreda gimnazijskih i medicinskih programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras
Način realizacije aktivnost	Fakultativna nastava radioničkog i projektnog tipa, 35 sati godišnje; 1 mjesечно ili kao dio putovanja ili projekta
Vremenik aktivnosti	listopad 2023 – lipanj 2024
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- učenici - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - učenici - vrednovanje projekata i individualnih učeničkih radova i angažmana - anketa za učenike o njihovim ostvarenjima - anketa o radu nastavnice - objava radova i rezultata u školskim listovima, na školskim web stranicama i (možda) u medijima
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (2.a i 2.b razredi)
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2- B1 i proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika kod učenika 2. r kao priprema za polaganje ispita DSD I u 2. razredu u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom

aktivnost	
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (2. c i 2.d razr.)
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2- B1 i proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika kod učenika 2. r kao priprema za polaganje ispita DSD I u 2. razredu u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje napredovanja tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d razred)
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2 - B1 kod učenika 2.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD I u 2. razredu, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (4. razr.)
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2-C1 kod učenika 4.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD II u 4. r, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (3.a i 3.b razredi)
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2- C21 i proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika kod učenika 3. razreda kao priprema za polaganje ispita DSD II u 4. razredu u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje napredovanja tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (3.c i 3.d razredi)
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou B1/B2 i proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika kod učenika 3. razreda kao priprema za polaganje ispita DSD I/ DSD II u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje napredovanja tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava: Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti	uvesti učenike u svijet novinarskoga izražavanja, upoznati učenike s vrstama novinarskoga izraza, pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine, uočavati različite događaje i probleme u lokalnoj zajednici te društvu u cjelini, promidžba škole, osposobiti članove za samostalno prikupljanje vijesti i informacija, poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost, razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački novinarski rad, osposobiti učenike za samostalno pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, intervju, osrvt, komentar), ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, profesorima i učenicima, tiskati školski list <i>Lumen</i> , tiskati posebno izdanje Lumena povodom 10. godišnjice izdavanja lista, sudjelovati na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstovima i školskim listom
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković članovi novinarske grupe
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija i fotografija različite vrste novinarskih zadataka izrada i uređenje školskoga lista <i>Lumen</i>
Vremenik aktivnosti	jedan školski sat tjedno 35 sati godišnje sudjelovanje na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstrom i školskim listom (veljača/ožujak) tiskanje lista (listopad)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje interesa učenika i nastavnika, lokalne sredine i zainteresiranih partnera za školski list
Troškovnik	troškovi tiskanja školskog lista

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava: Društvene mreže
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine ▪ objavljivati informacije o školskim aktivnostima na društvenim mrežama ▪ promidžba škole ▪ ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, profesorima i učenicima
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković članovi novinarske grupe
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija i fotografija objavljivanje informacija na društvenim mrežama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje interesa učenika i nastavnika, lokalne sredine i zainteresiranih partnera za školski list
---	--

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa debatom, razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, razvijati sposobnost improviziranja, razvijati kritičko promišljanje i osobnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje debate Sudjelovanje u debati
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava subotom tijekom nastavne godine 2023./2024. Prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi printanja

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge; usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje debate Sudjelovanje u debati
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava subotom tijekom nastavne godine 2023./2024. Prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava španjolskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Naučiti osnove španjolskog jezika i upoznati osnove španjolske i latinoameričke kulture
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, individualni rad učenika, igre
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati, subotama tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovitost u pohađanju nastave, aktivnost učenika na satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	usvajanje znanja iz vještina iz francuskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat prof.
Način realizacije aktivnosti	nastava u školi i izvan učionice
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ocjenjivanje po elementima, sudjelovanje u šk. priredbama
Troškovnik	trošak kopiranja materijala; trošak posjeta kazališnoj predstavi u HNK Varaždin učenici snose sami

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik (fakultativna nastava)
Cilj(evi) aktivnosti	Ospособiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.

Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Naziv aktivnosti	Školski zbor/bend
Ciljevi aktivnosti	Zajedničko muziciranje, priprema skladbi za školske priredbe i sl.
Namjena aktivnosti	Stvaranje glazbe, razvijanje sluha, glazbene memorije, osjećaja za ritam i estetiku glazbe, uvažavanje drugih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, uvježbavanje učenika
Način realizacije aktivnosti	Zajedničke probe
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno blok sat (2) kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja i zainteresiranosti te dolazaka na probe

Naziv aktivnosti	Programiranje (FN)
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija programiranja, stjecanje znanja i vještina iz programiranja, potaknuti apstraktno razmišljanje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Almir Škvorc, prof. informatike
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad na zadacima
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada zadanog programa

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti kreativan način razmišljanja i vlastite sklonosti uz rad rukama, njegovati estetski pristup, prigodno uređenje škole
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, praktični rad, u školi
Vremenik aktivnosti	1 subota u mjesecu 4 školska sata, ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala za rad (papir, ljepilo, akrilne boje)

Naziv aktivnosti	Dramska
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost -poticati učenike na osvjećivanje i izražavanje emocija -pripremiti učenike za javni nastup -ojačati samopouzdanje kod učenika -razvijati vještine izražajnog govorenja -poticati učenike na suradništvo -razvijati učeničku maštu i kreativnost -uvidjeti važnost uključivanja u kulturni život zajednice -analizirati kazališne predstave
Namjena aktivnosti	-učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof.
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika -prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u školi -prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) smotre LiDraNo -mišljenje publike -evaluacijski listići nakon gledanja kazališne predstave
Troškovnik	-financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Fakultativni predmet "Domaćinstvo"
Cilj(evi) aktivnosti	Razvoj znanja i praktičnih vještina potrebnih u domaćinstvu i pri skribi za starije
Namjena aktivnosti	3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 3.c, 4.c, 3.d, 4.d, 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Brigita Prstec

Način realizacije aktivnosti	Provođenje fakultativne nastave u trajanju od 70 sati
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usvojenost zadanih ishoda
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava „Europsko građansko društvo“
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Europskoj uniji, razvijati interes za proučavanje Europske unije i sudjelovati u aktivnostima Škole partnera EU Parlamenta, uključiti se u međunarodne projekte i mobilnosti učenika, aktivno se uključiti u obilježavanje Dana Europe, aktivno se uključiti u rad nevladinih udruga i nevladinih organizacija
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici svih razreda (do 20 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat, prof., Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnost	Suradnja s Uredom za informiranje Europskog Parlamenta u Hrvatskoj, suradnja s GONG-om, suradnja s ostalim nevladnim udrugama i organizacijama, suradnja s Međimurskim veleučilištem, EDIC-om Čakovec, Županijom Međimurskom i gradom Čakovcem, posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu, posjet inozemstvu (ovisno o projektima). - Sudjelovanje u projektu prekogranične suradnje
Vremenik aktivnosti	- šk.god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vođenje bilješki od strane učenika, provjeravanje stečenog znanja ispunjavanjem evaluacijskog upitnika, vrednovanje aktivnosti učenika u sklopu fakultativne nastave (redovitost pohađanja, izvršavanje obaveza, aktivnost u volontiranju i sl.), izrada prezentacija i predstavljanje rezultata učenicima škole i široj javnosti
Troškovnik	u skladu s planiranim aktivnostima (terenska nastava, posjet Zagrebu, posjet Bruxellesu)

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu iz fizike
Cilj(evi) aktivnosti	ponoviti nastavne sadržaje iz fizike koji su kurikulumom predviđeni za državnu maturu, uvježbati samostalno rješavanje problema, nastavne sadržaje povezati s primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika završnih razreda gimnazijskih i medicinskih usmjerenja za polaganje državne maturu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike

Način realizacije aktivnosti	rad u grupama, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza rezultata na državnoj maturi
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Pripreme za mature iz njemačkog jezika – niža razina
Cilj(evi) aktivnosti	Uvježbati i usavršiti vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uvježbati pisanje eseja na nižoj razini mature iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za polaganje ispita niže razine mature iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno, subotom
Vremenik aktivnosti	35 sati, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje napretka, povratna informacija učenicima, zajedničke analize
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika - viša razina
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2023./2024.
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima propisanima ispitnim katalogom Državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva David, mag. educ. philol. germ. et paed.
Način realizacije aktivnosti	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturu i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu Državne mature
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika

Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike 4.d razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2023./2024.
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima propisanima ispitnim katalogom Državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, prof.
Način realizacije aktivnosti	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu Državne mature
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Priprema za maturu – hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno položiti ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika - upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstom ispitnih zadataka - ponoviti gradivo svih četiriju razreda - suzbiti strah od ispita
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 4. a, 4. b i 4. d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Vesenjak - Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita državne mature - uvježbavanje jezičnih vještina - pisanje eseja, čitanje s razumijevanjem - ciljano vježbanje jezičnih zadataka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala

Naziv aktivnost	Pripreme za maturu – engleski jezik – viša razina
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature na višoj razini

Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristea Juras, prof.
Način realizacije aktivnost	uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita mature koji uključuju vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem, upotrebu vokabulara i gramatike te pisanje raspravljačkog eseja
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Probna matura – listopad 2023, završni pripremni ispit u lipnju – usporedba s probnom - dodatne ulazne i izlazne kartice
Troškovnik	umnažanje tekstualnih materijala

Naziv aktivnosti	Wellness koncept – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ustrojstvom rada wellnes centra, upoznati učenike s ulogom fizioterapeuta u wellnes centru, proširiti znanje i vještine stečene u prethodnim razredima, razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3.d razreda (do 20 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višak
Način realizacije aktivnost	Predavanje, radionice, praktične vježbe, posjet Wellnes centru Terma Sveti Martin, posjet Wellnes centru Aquila fitness centra, izvođenje terenske nastave u TD fit fitness centru, izvođenje terenske nastave na Gradskim bazenima „Marija Ružić“
Vremenik aktivnosti	70 sati nastave godišnje, 35 sati teorije, 35 sati vježbi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, zaključna ocjena
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala - trošak škole Trošak autobusnog prijevoza na izlet, trošak ulaznice - troškovi učenika

Naziv aktivnosti	Atletika – fakultativni predmet
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike s intelektualnim teškoćama na dodatni rad i vježbanje. Pripremiti učenike za natjecanja na državnoj razini iz atletike. Učenici će: - usavršiti teorijska i motorička znanja iz svih područja atletike - trčanja, skakanja, bacanja - poboljšati zdravstveni status, stvoriti zdrave životne navike, povećati interes za tjelesnim aktivnostima, zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja – njegovatelj/njegovateljica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kinezijologije

Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dvorana i vanjski tereni Graditeljske škole Čakovec, bazeni Marija Ružić u Čakovcu
Troškovnik	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu – osnovna razina
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Matej Sošić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu (medicinska sestra / tehničar opće njege)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema kurikulumu, naglasak na razvijanju vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanju eseja
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u poхађању nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c razredu (medicinska sestra / tehničar opće njege)
-------------------------	---

Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema kurikulumu, naglasak na razvijanju vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanju eseja
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA - 5.c razred – medicinska sestra/tehničar opće njegi
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja stečena u prvom i drugom razredu, razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost, razvijati sposobnost učinkovitog i kvalitetnog jezičnog izražavanja
Namjena aktivnosti	- učenici 3., 4. i 5. razreda smjera Medicinska sestra – medicinski tehničar opće zdravstvene njegi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak, Ivana Vesenjak, Julija Jančec
Način realizacije aktivnosti	- usvajanje znanja prema planu i programu - uvježbavanje zadataka za maturu

	- pisanje eseja i domaćih zadaća na zadatu temu
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- učenici dobivaju završnu ocjenu na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Učenicima medicinskih smjerova 3., 4. i 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Matej Sošić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćene i ocjenjivanje
Troškovnik	- finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – njegovatelji
Cilj(evi) aktivnosti	Ospozobiti učenike za: -samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje -razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture -samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školjuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama

Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
------------	-------------------------------

Naziv aktivnosti	Engleski jezik, 3. c – fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti znanja stečena uprethodnim razredima, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, produbiti poznavanje leksičkih i gramatičkih konstrukcija, razvijati vještinu razumijevanja pročitanih tekstova i odslušanih zvučnih zapisa
Namjena aktivnosti	učenici 3. razreda smjera Medicinska sestra/medicinski tehničar opće zdravstvene njegе
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub
Način realizacije aktivnosti	usvanje znanja i vještina prema nastavnom planu i programu, pisanje domaćih zadaća, provođenje pisanih provjera znanja
Vremenik aktivnosti	37 sati godišnje – jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	završna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi umnažanja tekstualnih materijala za nastavu

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava 4.c, fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Nastava engleskog jezika za učenike koji namjeravaju polagati državnu maturu.
Namjena aktivnosti	4.c razred, učenici koji namjeravaju polagati državnu maturu iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub
Način realizacije aktivnosti	U sklopu fakultativne nastave, 1x tjedno.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu, 1x tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocenjivanje prema elementima i kriterijima ocenjivanja engleskog jezika.
Troškovnik	Ovisno o potrebama.

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava 5.c, fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Pripreme za polaganje mature iz engleskog jezika namijenjene učenicima završnih razreda.
Namjena aktivnosti	5.c razred, učenici koji namjeravaju polagati državnu maturu iz engleskog jezika, viša i niža razina.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub
Način realizacije aktivnosti	U sklopu fakultativne nastave, 1x tjedno.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu, 1x tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati ispita državne mature.
Troškovnik	Ovisno o potrebama.

Dodatna i dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje - proširivanje jezičnoga znanja, poticanje zanimanja za pravopis i gramatiku
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak, Ivana Vesenjak
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	tijekom godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnožavanja zadataka i mogući putni troškovi zbog odlaska na više razine natjecanja

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ciljevi aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje - proširivanje jezičnoga znanja, poticanje zanimanja za pravopis i gramatiku
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. A, 2. B, 3. A
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	tijekom godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnožavanja zadataka i mogući putni troškovi zbog odlaska na više razine natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za natjecanje
Cilj(evi) aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena aktivnosti	Učenici 4B razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristea Juras, prof.
Način realizacije aktivnosti	- dodatni satovi nakon nastave – 35 sati (dogovor s učenicima)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023 – travanj 2024
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- probni ispitni na početku i prije samog natjecanja, usporedba - dodatne ulazne i izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala u školi

Naziv aktivnosti	DOD - pripreme za natjecanje i Cae ispite iz engleskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Pripreme za natjecanje i polaganje CAE ispita iz engleskog jezika namijenjene učenicima drugih i završnih razreda koji namjeravaju studirati u inozemstvu.
Namjena aktivnosti	2.c razred natjecanje, 5.c razred CAE, učenici koji namjeravaju upisati fakultet u Velikoj Britaniji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Knezić, nastavnica engleskog jezika. Organizacija i provođenje aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu dodatne nastave, 1x tjedno i po dogovoru.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Dobivanje certifikata o položenom stupnju jezika.
Troškovnik	Ovisno o potrebama.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usavršavanje jezičnih vještina
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Maljuna Orehovec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno, sukladno raspored

Vremenik aktivnosti	35 sati, tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti nadarene učenike 2. i 3. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u školskoj godini 2023./2024.
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura, jačanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Iva David, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje – intenzivnije pred natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima o postignutom napretku
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	DOP iz njem. jezika za 4.d razred
Cilj(evi) aktivnosti	pomoći pri usvajanju znanja i vještina iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena učenicima 4.d razr.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, prof.
Način realizacije aktivnosti	nastava u školi
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	primjena u redovitoj nastavi
Troškovnik	trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Cilj(evi) aktivnosti	-pomoći učenicima u razumijevanju gradiva
Namjena aktivnosti	- učenicima kojima je potrebna pomoć i dopuna nedostataka iz osnovne škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Barbara Čalopek, prof. matematike - Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike - Matej Sošić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po 1 sat
Vremenik aktivnosti	u toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	na nastavi matematike će se vidjeti rezultati
Troškovnik	- finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Cilj(evi) aktivnosti	- priprema učenika za različita natjecanja
Namjena aktivnosti	- učenicima koji su zainteresirani za natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Matej Sošić
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po jedan sat
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz geografije, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja, razvijati geografske vještine i

	kartografsku pismenost, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	- Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnost	- Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2023./2024., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz povijesti, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja, razvijati kartografsku pismenost, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Mladen Tota
Način realizacije aktivnost	Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz logike
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz logike, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	- Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije
Način realizacije aktivnost	- Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2023./2024., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Crveni križ - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja i vještina iz pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnost	Županijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti	Rujan - travanj

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama
Troškovnik	Troškovi organizacije/odlaska na natjecanje Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - fizika
Cilj(evi) aktivnosti	rad s darovitim učenicima u svrhu proširivanja nastavnih sadržaja iz fizike, rješavanje problemskih zadataka i izrada eksperimentalnih radova
Namjena aktivnosti	priprema učenika za natjecanja u znanju i eksperimentalnim radovima, popularizacija fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima i smotrama radova, evaluacija učenika
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Biologija - dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje Proširiti i znanja i sadržaja koji je obrađuju na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Zadatci s prethodnih natjecanja i problemski zadaci
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	Kemija - dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje.

Namjena aktivnosti	Učenici 1 i 2. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, pokusi, praktični radovi, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet kemija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Ciljevi aktivnosti	dodatno uvježbati gramatiku i vokabular, dodatno proučavati civilizaciju i baštinu, pripremiti učenike za natjecanje iz latinskog jezika, motivirati učenike za dodatna znanja iz latinskog jezika čitanjem i prevođenjem izvornih ili prilagođenih tekstova te prijevoda, motivirati učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof. latinskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o pohađanju nastave, pohvale za napredak u svladavanju gradiva, natjecanja
Troškovnik	Održani sati u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnice

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava: priprema učenika za natjecanje World Skills
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje World Skills
Namjena aktivnosti	učenici 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje postupaka iz kineziologije, kineziterapije i fizikalne terapije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	postignuti rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti	Sestrinstvo - dodatna nastava: Priprema učenika za natjecanje World skills Croatia
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje Worldskills Croatia

Namjena aktivnosti	Učenici 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Fabić
Način realizacije aktivnosti	Usvajanje teorijskih i praktičnih vještina potrebnih za WSC natjecanje
Vremenik aktivnosti	2023/2024
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bodovna lista WSC
Troškovnik	Troškovi organizacije/odlaska na natjecanje Potrošni materijal

b) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Theaterspiele
Ciljevi aktivnosti	popularizacija njemačkog jezika, savladavanje javnog nastupa i povećavanje samopouzdanja kroz sudjelovanje na radionici u Vidovcu i na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu pod pokroviteljstvom EKULT-a, predstavljanje škole
Namjena aktivnosti	priprema teksta i nastup zainteresiranih i scenski talentiranih učenika na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	izvannastavna aktivnost, sastanak radi podjele uloga, probe u tijeku nastave njem.j. i izvan nastave, nastup i sudjelovanje na radionici u OŠ Vidovec i na Theaterspiele u HNK Varaždin
Vremenik aktivnosti	probe tijekom šk.godine, nastup u proljeće 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz uspjeh na nastupu
Troškovnik	troškovi kotizacije i prijevoza

Naziv aktivnosti	Volонтер + (Volonterski klub)
Cilj(evi) aktivnosti	Informiranje učenika o volonterstvu i vrijednosti volonterstva za zajednicu i volontere, motiviranje učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti kroz organizaciju volonterskih akcija u školi ili u suradnji s lokalnim organizatorima volontiranja
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Srednja škola Čakovec (Sunčica Novak), lokalni organizatori volontiranja (npr. Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec)
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, edukacije i radionice; volonterske akcije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća o ostvarenim aktivnostima; tabele s ostvarenim volonterskim satima; evaluacijski upitnici
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni

Naziv aktivnosti	Medijacija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nenasilnom komunikacijom te prednostima nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima, afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije, potaknuti na razumijevanje prednosti nenasilnog rješavanja sukoba u školi i svakodnevnom životu i potaknuti učenike na vršnjačke medijacije kao prostora utjecaja na smanjenje nasilja među učenicima u školi i rješavanje problema iz školske svakodnevnice.
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Kroz izvannastavne aktivnosti, upoznati i osnažiti učenike na primjeru vršnjačke medijacije u svakodnevnom rješavanju sukoba u školi te potaknuti za razumijevanje medijacije kao mirnog nenasilnog načina rješavanja sukoba. Odlazak učenika na terensku nastavu u Zagreb, posjetom „Hrvatskoj udruzi za mirenje“
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjenjivati nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. Izvješće o radu.

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub Svjetlost
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će se natjecati u svim sportovima u organizaciji Međ. sportskog školskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, atletika, kros, stolni tenis, badminton, plivanje, ples; ostvariti barem 10% bolje rezultate od prethodne godine, se informirati i uključiti u sportsko-rekreativne aktivnosti koje se organiziraju na lokalnom i regionalnom području (BIMEP, Plivanjem do svjetlosti, Jesenski kros, Proljetni kros, Globetka – liga trčanja, kros Sportskih novosti...), se informirati i

	uključiti u rad sportskih klubova prema interesu i mogućnostima. Nastavnici će organizirati školska i među školska pripremna natjecanja.
Namjena aktivnosti	Za sve učenike/ice koji/e imaju sklonosti i želje za dodatnim bavljenjem sportom i sudjelovanjem na školskim sportskim natjecanjima za školu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Dvorana i vanjski sportski tereni Graditeljske škole u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad – kros, atletika i plivanje studen/prosinac – badminton i stolni tenis rujan/listopad/studeni /prosinac/siječanj/veljača/ožujak – pripreme za sve sportove listopad/studeni, ožujak/travanj – planinarenje/bicikliranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o radu kluba i plasmanima u svim sportovima na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Troškovnik	prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima, sportska oprema i dresovi (m-univerzalni, ž-univerzalni), lopte i ostali sportski rezviziti (reketi i loptice za badminton), zvučnici, oprema za nastavnika (trenirke i tenisice)

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - badminton
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Motivirati, poticati i osposobiti učenike za svakodnevno tjelesno vježbanje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u badmintonu i programom za badminton
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - nogomet
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Sudjelovanje na rekreativnim aktivnostima humanitarnog karaktera

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u nogometu i programom za nogomet
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. - 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Svrishodno koristiti slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u stolnom tenisu i programom za stolni tenis
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Planinarenje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti, poticanje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa i kondicije
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na planinarenje na lokaciju po dogovoru, vježbe u prirodi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika nakon provedene aktivnosti
Troškovnik	troškovi prijevoza

c) PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Talentshow na njemačkom <i>Max sucht den Superstar</i>
Ciljevi aktivnosti	populariziranje njemačkog jezika i kulture i motiviranje učenika za učenje
Namjena aktivnosti	na showu mogu sudjelovati učenici od 1.-5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika i ev. prof. glazbenog
Način realizacije aktivnosti	priprema učenika za nastup u showu u pjevanju / sviranju / plesanju / recitiranju / glumi
Vremenik aktivnosti	intenzivno uoči održavanja showa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastup u showu nagrađuje se ocjenom iz jednog elementa njemačkog jezika, moguće ponoviti točku pred suučenicima
Troškovnik	ev. prijevoz izvođača i navijača do Varaždina

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt „Skillsup 5“
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu mobilnosti Ostvarivanje stručne prakse u inozemstvu Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja Povećanje zapošljivosti učenika i stjecanje stručnih i jezičnih kompetencija Stručno usavršavanje nastavnika Promocija škole i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su izabrani putem natječaja. Upoznavanje drugih kultura. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina timskog rada. Širenje utjecaja projekta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof., koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s partnerskim organizacijama iz Slovenije, Austrije, Portugala i Španjolske
Vremenik aktivnosti	1.6.2023.-31.8.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vođenje bilješki i dnevnika prakse od strane učenika - provjeravanje stečenog znanja analizom dnevnika prakse od strane nastavnika struke - Ispunjavanje Europass obrasca mobilnosti nakon završne mobilnosti, potvrde o sudjelovanju Europass potvrde - izrada prezentacije i predstavljanje rezultata učenicima škole i široj javnosti
Troškovnik	89 011,00EUR

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt „S sodelovanjem do novega učnega modula za kompetentno izvajanje pomoči na domu“
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu mobilnosti Usklađivanje vještina učenika s potrebama tržišta rada Stvaranje novih, inovativnih ishoda Izrada novog kurikuluma za fakultativni predmet „Domaćinstvo“ Povećanje zapošljivosti učenika i stjecanje stručnih i jezičnih kompetencija Promocija škole i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su izabrani putem natječaja. Upoznavanje drugih kultura. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina timskog rada. Širenje utjecaja projekta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, koordinator projekta Brigita Prstec, nastavnik stručnih predmeta Vanesa Čuka, nastavnik stručnih predmeta Mirko Gašparić, nastavnik stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	SŠ Čakovec je partner na projektu kojem je nositelj SGLŠ Postojna
Vremenik aktivnosti	1.2.2023.-31.10.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vođenje bilješki i zapisnika aktivnosti - izrada kurikuluma za fakultativni predmet „Domaćinstvo“ - eksperimentalno provođenje predmeta „Domaćinstvo“ - Ispunjavanje sve potrebne dokumentacije predviđene projektom - izrada prezentacija i redovita diseminacija projektnih aktivnosti
Troškovnik	60 000,00EUR (19 561,00 otpada na SŠ Čakovec)

Naziv aktivnosti	ERASMUSDAYS 2023.
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike s programom Erasmus Potaknuti ih na prijavu i na aktivno sudjelovanje u projektu Prezentirati im partnerske ustanove i benefite sudjelovanja u projektu
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovnih i gimnazijskih razreda, razvijanje europske svijesti, razvijanje interesa za cjeloživotno obrazovanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof., koordinator projekta SkillsUp 5 Aktiv nastavnika zdravstvene grupe predmeta Aktiv fizioterapeuta Aristeja Juras, prof., koordinatorica projekta u općem obrazovanju
Način realizacije aktivnosti	U SŠ Čakovec, u suradnji s partnerskim organizacijama
Vremenik aktivnosti	11.10.2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacija, uređenje infoštanda, prezentacije mobilnosti i ishoda mobilnosti, diseminacijske aktivnosti putem medija

Troškovnik	Potrošni materijal
------------	--------------------

Naziv aktivnosti	Dani Erasmusa
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija Erasmus aktivnosti i obilježavanje Europske godine vještina
Namjena aktivnosti	Učenicima 3., 4., 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hapčić, Vanesa Čuka, Brigita Prstec, Renata Tisaj, Dunja Brljak Gašparić, Maja Ivanuša, Ivana Goričanec, Jelena Novinščak, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja dana Erasmusa
Vremenik aktivnosti	11.10.2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Never Forget - Remembering the Holocaust and building tolerance and solidarity in the EU / Nikad ne zaboravimo - Sjećanje na Holokaust i izgradnja tolerancije i solidarnosti u EU kojeg je nositelj Židovska općina Čakovec - project je realiziran 2022./23. - nastavak aktivnosti kroz novu nastavnu godinu 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	prepoznati razmjere holokausta kao oblika sustavnog progona i istrebljenja jednog naroda i njegove kulture, podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda, podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
Namjena aktivnosti	- svim učenicima i profesorima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	- Renata Novački, Kristina Vinković, Ivana Vesenjak, Julijija Jančec, Željka Krauthacker
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u aktivnostima međunarodnog projekta Never Forget - Remembering the Holocaust and building tolerance and solidarity in the EU / Nikad ne zaboravimo - Sjećanje na Holokaust i izgradnja tolerancije i solidarnosti u EU kojeg je nositelj Židovska općina Čakovec
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama te na polaganju Kame na spoticanja - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja

učenika u nastavi Povijesti i Etike

Naziv aktivnosti	Juvenes translatores
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju mladih prevoditelja, pismeno prevođenju teksta s njemačkog jezika, sudjelovanje u programu i na radionici u sjedištu Europske komisije u Zagrebu
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u projektu proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika te dobivaju detaljniji uvid u zanimanje prevoditelja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	priprema učenika prema interesu tijekom nastave njemačkog jezika i sudjelovanje u (ne)službenom dijelu natjecanja
Vremenik aktivnosti	prema objavi Europske komisije u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Troškovnik	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima na radionici

Naziv aktivnosti	Jugend debattiert
Ciljevi aktivnosti	Naučiti postavljati pitanja, izraziti kritičko mišljenje o aktualnim temama na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	Priprema i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti	Intenzivno uoči natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz uspjeh na natjecanju
Troškovnik	Troškovi sudjelovanja na natjecanju

Naziv aktivnosti	Best in Deutsch
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje učenika u dobi između 15 i 19 godina na europskom online-natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	organiziranje online-natjecanja u informatičkoj učionici

Vremenik aktivnosti	prema objavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za vježbu

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	individualno natjecanje iz njemačkog
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	prema objavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju
Troškovnik	troškovi printanja nastavnog materijala za vježbu

Naziv aktivnosti	Natjecanje u debati
Ciljevi aktivnosti	razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, razvijati sposobnost improviziranja, razvijati kritičko promišljanje i osobnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena polaznicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnost	Pripremanje debate Sudjelovanje na natjecanju (Natjecanje u organizaciji HDD-a)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz natjecanje
Troškovnik	Troškovi printanja

Naziv aktivnosti	ATOM liga
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija znanosti i produbljivanje interesa za STEM područje, sudjelovanje na ekipnom natjecanju, stjecanje vještina timskog natjecanja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Denis Horvat, prof. biologije i kemije - Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike - Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike

	- Kristina Trstenjak Šfkovič, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	- u grupama u školi te unos u obrazac online pred povjerenstvom
Vremenik aktivnosti	1. Kolo – 9.11.2023. 2. Kolo – ožujak 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	„Čitajmo svi, veliki i mali“
Ciljevi aktivnosti	- poticanje čitalačkih navika - razvijanje vještine slušanja - poticanje rasprave nakon čitanja
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak u suradnji s DV „Žibeki“
Način realizacije aktivnosti	- posjet vrtiću, čitanje priča - kreativno izražavanje nakon čitanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine u dogovoru s ostalim voditeljima projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- plakat
Troškovnik	- nabava materijala za kreativno izražavanje nakon čitanja (krede u boji, bojice, kolaž i sl.)

Naziv aktivnosti	100 RIJEĆI
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobičavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, školska knjižničarka Aktiv nastavnika HJ
Način realizacije aktivnosti	Dva literarna izazova će biti objavljena (po jedan svakog drugog petka) na Facebook stranici projekta. Učenici na temelju izazova pišu kraći tekst do stotinu riječi i osvajaju digitalnu značku za taj izazov. U školskoj godini će biti objavljeno dvadeset izazova. Učenici svoje radevne šalju putem Loomena.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Objava tekstova na blogu i u zborniku.

Naziv aktivnosti	Mrežin čitateljski izazov
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, školska knjižničarka Aktiv nastavnika HJ
Način realizacije aktivnosti	Jedan književno čitateljski izazov će biti objavljen jednom mjesечно na Facebook stranici projekta, a bit će tematski vezan uz stihove Vesne Parun. Učenici samostalno odabiru knjigu (poezija, proza, drama) tematski vezanu uz stihove i čitaju je jedan mjesec nakon čega pišu kraći osvrt, preporuku, komentar i sl. na pročitano. U školskoj se godini čita deset djela. Učenici svoje radove šalju putem Loomena.
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon napisanih i objavljenih tekstova učenici za trud dobivaju priznanje za ostvaren uspjeh. Objava tekstova na blogu i u zborniku.

Naziv aktivnosti	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike uspješnim metodama učenja Poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda, učenicima koji teže svladavaju gradivo
Nositelji aktivnosti	Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednog odjela 1. razreda Grupe za učenje za učenike koji teže svladavaju gradivo
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu za 1.razred Tijekom godine za sve zainteresirane učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izradom razrednih izvješća

Naziv aktivnosti	Mathema
Cilj(evi) aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike - popularizacija matematike u logičkim zadacima
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 1-2 razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike

Način realizacije aktivnosti	Priprema u školi i samo natjecanje u Koprivnici
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	E-medica
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i razmjena učenika medicinskih škola Republike Hrvatske i rad na zajedničkim projektima
Namjena aktivnosti	Učenici 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko
Način realizacije aktivnosti	Rad na projektima tijekom školske godine 2023./2024.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika, povezivanje s drugim školama, zadovoljstvo organizatora
Troškovnik	troškovi prijevoza na razmjene učenika

Naziv aktivnosti	MAT liga
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija matematike – ekipno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek, prof. matematike - Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	- u grupama u školi te unos u obrazac online pred povjerenstvom
Vremenik aktivnosti	1. Kolo – 4.10.2023. 2. Kolo – 6.12.2023. 3. Kolo – veljača 2024. 4. Kolo – travanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Cilj(evi) aktivnosti	Individualno natjecanje iz matematike

Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u školi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati
Troškovnik	Trošak snose učenici

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija logike i matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje u školi, regiji i državi
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Eratostenov projekt
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	- svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike - Marina Trstenjak Petran, prof.mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- u sklopu e-Twinning projekta mjerjenja i račun opsega zemlje
Vremenik aktivnosti	- u toku školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- grupni rad - e-Twinning platforma – unos podataka i povratna informacija
Troškovnik	- finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Eko-škola
Cilj(evi) aktivnosti	<p>Snimiti stanje-okoliša škole</p> <p>Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</p> <p>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</p> <p>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Zaštитiti prirodu i očuvati prirodne izvore.</p> <p>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <p>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</p> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p>
Namjena aktivnosti	Nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof.biologije i kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -projekti vezani uz ekologiju -izrada panoa -procjena stanja okoliša -obilježavanje važnih eko-datuma -Dan Ekoškole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> --izvješće o provođenju programa -stjecanje statusa Eko-škole - evaluacija sudionika programa -količina selekcioniranog otpada i troškovi zbrinjavanja ostalog otpada
Troškovnik	Finansijski plan škole, donacije Grada Čakovca

Naziv aktivnosti	Biozaštita i biosigurnost
Cilj(evi) aktivnosti	<p>Priprema učenika za natjecanje</p> <p>Proširiti i znanja i sadržaja koji je obrađuju na redovnoj nastavi iz područja epidemiologije, mikrobiologije i imunologije</p>

Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Zadaci s prethodnih natjecanja i problemski zadaci
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	Volonterska akcija „Spašavanje vodozemaca od stradavanja na cestama“
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti učenike o ugroženosti pojedinih vrsta
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof.biologije i kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Volonterske akcije na terenima u Križopotju, Črečanu i Selnici
Vremenik aktivnosti	Ožujak – travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/

Naziv aktivnosti	Projekt „prijatelji u znanosti“
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike srednje škole za prenošenje znanja učenicima osnovnoškolskog i predškolskog uzrasta. Motivirati učenike za STEM područje te razvijati ljubav prema znanosti.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike Denis Horvat, prof. biologije i kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. mentor biologije i kemije Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika i osposobljavanje za prenošenje specifičnih znanja u STEM području. Izrada knjižica i memo letaka. Suradnja sa osnovnim školama i vrtićima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školskih godina 2023.2024. i 2024./2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- evaluacija učenika
Troškovnik	Sredstva projekta - Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT „WATERSHED OF THE FUTURE“
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti svijest o važnosti vode za život te onečišćenju vode. Pružiti praktično iskustvo koje potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti. Razvijati osobni i socijalni razvoj učenika. Poboljšanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina, komunikacija sa učenicima iz drugih škola.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Izrada Twinspace stranice Pisana i video komunikacija sa školama partnerima Obilježavanje važnih eko-datuma Radionice usmjerene prema zaštiti volfe
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Twinspace stranica E- knjiga

Naziv aktivnosti	Fizika za sve: veliki za male
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizacija prirodnih znanosti u školi i izvan nje ▪ razvijanje istraživačkog učenja i kritičkog mišljenja ▪ razvoj kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživačkim učenjem kod djece različitog uzrasta ▪ razvijanje svijesti o povezanosti prirodnih znanosti i svakodnevnog života ▪ povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje ▪ poticanje učenika da svoje znanje i vještine prezentiraju mlađim uzrastima u različitim sredinama ▪ razvijanje empatije i suradničkog učenja među različitim uzrastima djece
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad u grupama učenika na pripremi materijala za provođenje pokusa i edukacije mlađim uzrastima ▪ provođenje radionica djeci različitog uzrasta u vrtićima,

	školama ili na otvorenom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evaluacijski listići učenika i sudionika radionica ▪ objavljeni članci u medijima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ donacije, oprema i sredstva škole

Naziv aktivnosti	Uključivanje u eTwinning projekte
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povezivanje, nastavnika i učenika, razvoj suradničkih projekata i dijeljenje i dijeljenje ideja u školama u Republici Hrvatskoj i Europi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesionalni razvoj nastavnika ▪ razvoj novih kompetencija učenika i nastavnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preko eTwinning portala
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povratna informacija učenika i nastavnika ▪ pano s radovima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole

Naziv aktivnosti	eTwinning project - Pokusi su nova fora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz praktične radove učenici će stići različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svome okruženju ▪ cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanja ▪ potaknuti znatiželju učenika i poticati njihovo aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja iz prirodoslovja kroz praktične pokuse i istraživanja ▪ poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse ▪ poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktični radovi – istraživački pokusi ▪ grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada plakata ▪ popunjavanje evaluacijskog listića ▪ Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT- PIXELART IV.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na zanimljiv i kreativan način tehnikom PixelArt kodirati i obogatiti dijelove nastavnih sadržaja ▪ upoznati učenike s početnim programiranjem ▪ uključivanje u CODE WEEK tjedan https://codeweek.eu/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof.mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada radova kodiranjem, izrada plakata, digitalne knjige... ▪ popunjavanje evaluacijskog listića ▪ Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Kino za mlade
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima filmsku umjetnost i poticati senzibilitet za filmsku kulturu - osposobiti učenike za kritički izbor i analizu filma - razvijati filmski ukus te sposobnost prepoznavanja kvalitetnoga filma - razviti svijest o kinu kao mjesto druženja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - ŠSV hrvatskoga jezika - zainteresirani nastavnici i razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Centrom za kulturu Čakovec u provedbi projekta Kino za mlade - organizirani odlasci na filmske projekcije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, jednom mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i reakcije, pisanje osvrta o filmovima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove ulaznica za kinopredstave snose učenici

Naziv aktivnosti	Gostovanje predstavnika židovske općine
Ciljevi aktivnosti	Predavanje o povijesti Židova u Čakovcu i Međimurju i židovskoj zajednici koja je značajno doprinijela gospodarskom i kulturnom razvoju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4. razreda kako bi razvili umijeće prihvatanja različitosti, pozitivnih i aktivnih stavova prema okolini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Planirano godišnjem izvedbenim kurikulumom (Etike)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija.

Naziv aktivnosti	Isplati se znati - projekt financijske pismenosti u školi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike kako odgovorno upravljati svojim novcem, kako štedjeti više, a trošiti manje te kako pametno ulagati
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.- 4. razreda i zainteresiranim nastavnicima s ciljem osnaživanja financijske i ekonomske pismenosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Udruga Štedopis, Institut za financijsko obrazovanje Zagreb Gosti i predavači Marina Ralašić, prof., prof. dr. sc. Marijana Ivanov
Vremenik aktivnosti	Radionica financijske pismenosti za odgojno-obrazovne djelatnike škole održat će se online u veljači 2024. i trajat će 4 sata Za učenike radionice se održavaju od ožujka do svibnja 2024. po (2. šk. sata) u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, implementacija stečenog znanja u svakodnevnički, prezentacija ostalim učenicima škole
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Flota mira
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će: -učiti o toleranciji i odgovornosti -vježbati nenasilne oblike rješavanja sukoba -vježbati snalaženje u vremenu i prostoru

	-učiti vještinu jedrenje -biti potaknuti na nova upoznavanja i sklapanja novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	U aktivnosti će sudjelovati dva učenika trećih razreda koje predlaže i odabire Nastavničko vijeće prema kriterijima koje određuje udruga koja provodi aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga „Mirno more Hrvatska“ Čakovec
Način realizacije aktivnosti	Program jedrenja Jadranom u trajanju od 7 dana prema planu i programu „Mirno more“
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izviješće o aktivnosti
Troškovnik	Troškove snosi organizator, aktivnost za učenike je besplatna.

Naziv aktivnosti	Projekt – Upoznaj svoj grad
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje spoznaja o vrijednostima kulturne baštine Hrvatske i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada Čakovca. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti.
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Priprema za terensku nastavu (prikupljanje materijala, istraživanje), rad na terenu (fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, plakata ili videa

Naziv aktivnosti	Likovne izložbe u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i stvaranje navike posjete muzejima. Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, plakata ili videa

Naziv aktivnosti	Aktualne likovne izložbe u Hrvatskoj i inozemstvu
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i stvaranje navike posjete muzejima. Usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, plakata ili videa
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, ulaznica za izložbu.

Naziv aktivnosti	Likovne izložbe i radionice u školi
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmove likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju izložbe i suradnji s umjetnicima. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i korištenje stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i istraživanje, osmišljavanje kako predstaviti prikupljeno i otvorenje izložbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije, plakata ili videa

Naziv aktivnosti	Posjet izložbi
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanje učenika iz opće kulture vezano uz kulturu zemalja njemačkog govornog područja

Namjena aktivnosti	proširiti znanje iz opće kulture kod učenika 1-5.r
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnice Snježana Plavec, Sunčica Novak, Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	posjet izložbama u Čakovcu, Varaždinu, Zagrebu, Koprivnici
Vremenik aktivnosti	prigodom pojedine izložbe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izlaganja i radovi na temu
Troškovnik	troškove puta i ulaznica kao i ev. troškove pića / hrane učenici snose sami

Naziv aktivnosti	Posjet kazališnim predstavama
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanje učenika iz opće kulture vezano uz kulturu zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširiti znanje iz opće kulture kod učenika 1-5.r
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnica Snježana Plavec
Način realizacije aktivnosti	posjet Centru za kulturu Čakovec te kazalištima u Varaždinu i Zagrebu
Vremenik aktivnosti	prigodom pojedine predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izlaganja i radovi na temu
Troškovnik	troškove puta i ulaznica kao i ev. troškove pića / hrane učenici snose sami

Naziv aktivnosti	Izlet u zemlje njemačkog govornog područja
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanje učenika iz opće kulture vezano uz kulturu zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	proširiti znanje iz opće kulture kod učenika 1-5.r
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnice njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	izlet u neku od zemalja njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izlaganja i radovi na temu
Troškovnik	troškove puta i ulaznica kao i ev. troškove pića / hrane učenici snose

	sami
--	------

Naziv aktivnosti	Odlasci na koncerте
Ciljevi aktivnosti	Slušanje glazbe u živoj izvedbi
Namjena aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat - organizacija ulaznica, prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak na koncert klasične (prvenstveno) glazbe u CZK, Varaždin (HNK), Zagreb (HGZ, HNK, Lisinski), Graz, Beč; sukladno Nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište – prema kalendaru koncertnih dvorana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će glazbeno iskustvo žive izvedbe moći primijeniti na teorijsku nastavu glazbene umjetnosti
Troškovnik	Ulaznice i prijevoz

Naziv aktivnosti	Glazbeni vikend kamp
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje svih učenika koji sudjeluju u glazbenom životu škole, rad na vokalnoj tehnici i sviranju, uvježbavanje novih pjesama
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zabora i benda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat - organizacija sadržaja - organizacija smještaja i obroka
Način realizacije aktivnosti	Tijekom glazbenog vikenda učenici će biti smješteni u EC Farma - Poleve, Dravska 54, Strahoninec. Imat će puni pansion, organizirane radionice vokalne tehnike, zborskog i solističkog pjevanja, sviranja, radionicu učenja novih skladbi te slobodno vrijeme za sport i društvene igre.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
Način vrednovanja i	Uvježbane skladbe zbor i bend izvodit će na školskim i javnim

način korištenja rezultata	priredbama.
Troškovnik	Troškovi hrane i režija (2 noćenja) za 40 učenika

Naziv aktivnosti	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat - uvježbavanje glazbenog programa - dogovor oko tehnike, instrumenata, odjeće za nastup, hrane, prijevoza
Način realizacije aktivnost	Nastupi na svečanostima u organizaciji škole, Grada Čakovca, Međimurske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Saveza baptističkih crkava, Županijske bolnice Čakovec, Doma za starije i nemoćne osobe Čakovec te drugih javnih ustanova
Vremenik aktivnosti	Po pozivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Slike i opis nastupa školskih glazbenih sastava bit će objavljeni na stranicama škole te u školskom listu
Troškovnik	Odjeća za nastupe, prijevoz, hrana

Naziv aktivnosti	Lektira na mreži 2023./2024.
Cilj(evi) aktivnosti	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti	Svi učenici i aktiv nastavnika hrvatskog jezika.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, stručna suradnica knjižničarka kao mentorica i nastavnice hrvatskog jezika kao sumentorice
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru. Osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-namrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu. E-kolegij na Loomenu će služiti za komunikaciju, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao rezervorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu, u četiri faze. Završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2024. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentorci će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Mala bolnica
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoću čitanja na glas slikovnica Petra u bolnici i Petra ide liječniku u školskoj knjižnici te posjet kabinetima FT/masaža i zdravstvena njega smanjiti i/ili suzbiti strah od liječnika i medicinskih sestara/tehničara i bolnice te promovirati zdravi i tjelesno aktivni život kod djece vrtićke dobi te senzibilizirati učenike za najmlađe i najranjivije članove društva. Kod učenika poticanje empatije, vježbanje retorike i stjecanje osjećaja za društvenu odgovornost.
Namjena aktivnosti	vrtićke odgojne skupine Međimurske županije i učenici zdravstvenih strukovnih programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Selekcija učenika, upoznavanje učenika s razvojnim specifičnostima djece predškolske dobi. Vježbanje razgovijetnog i dramskog čitanja. Stvaranje higijenskih uvjeta (zdravstveno stanje učenika prije provedbe aktivnosti, pridržavanje epidemioloških mjera). Priprema slikovnica i knjiga i probno čitanje. Čitanje na glas u školskoj knjižnici. Upoznavanje djece s kabinetima, rekvizitima te prikaz praktičnog djela nastave učenika zdravstvene struke: mjerjenje tlaka, prikaz vađenja krvi i/ili cijepljenja na lutkama, masaža, tjelesno vježbanje i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost djece i učenika za sudjelovanje, samoanaliza i zajednička analiza s odgojiteljicama i nastavnicima struke. Prema dogovoru objava na web stranicama škole i dječjeg vrtića, u lokalnim

	novinama u skladu sa Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR).
Troškovnik	Troškovi nabave slikovnica sa zdravstvenom tematikom, pribora za demonstraciju, izrade zahvalnica i diploma za hrabrost

Naziv aktivnosti	Mreža čitanja 2023./2024.
Cilj(evi) aktivnosti	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca. Poticati učenike/ce na organizirano i smisленo provođenje slobodnog vremena. Predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika/ca i njihovih mentorica/ica na području čitanja.
Namjena aktivnosti	Svi učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, stručna suradnica knjižničarka kao mentorica i članovi povjerenstva
Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih književnih djela, razgovor o djelima, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ovisno o rezultatima natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150eura.

Naziv aktivnosti	Smotra građanskog odgoja i obrazovanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati projekt na Smotri građanskog odgoja - Osporobiti učenike da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobrobiti društvene zajednice - Potaknuti učenike na poduzetnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena polaznicima izborne nastave građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici društvenih predmeta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izborna nastava tijekom cijele godine - Važan samostalan rad učenika uz pomoć nositelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska razina: veljača 2024. - Županijska razina: travanj 2024. - Državna razina: svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije

Troškovnik	- Troškovi izrade plakata te troškovi odlaska na smotru
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskog debatnog društva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati rad Hrvatskog debatnog društva - Učenici će odgledati debatu dugogodišnjih članova HDD-a - Učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama u organizaciji HDD-a
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena polaznicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Fakultativna nastava subotom - U dogовору s HDD-ом
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U dogовору са HDD-ом током цјеле школске године
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se uključenost učenika na radionicama, odnosno aktivno sudjelovanje u debatama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi dnevница i putnih troškova za voditelje HDD-a

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora - Učenici će razgledati prostorije Sabora - Učenici će postavljati pitanja saborskim zastupnicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2023./2024.
Cilj(evi) aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa</p>

	kod učenika.
Namjena aktivnosti	Svi učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadatu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150eura.

Naziv aktivnosti	Kućica za knjige: posudi, vrati, dopuni!
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati interes za čitanjem - razvijati književni ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela - potaknuti učenike na promišljanje o različitim mogućnostima interpretacije teksta - obilježiti Mjesec hrvatske knjige
Namjena aktivnosti	-svi nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, nastavnici i stručni suradnici prema želji i mogućnostima donose knjige koje žele ostaviti u kućici za knjige - knjigu može posuditi svatko tko želi čitati
Vremenik aktivnosti	15. 10. - 15. 11. 2023., tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i reakcije - korištenje kućice za knjige
Troškovnik	- tko želi, donira knjigu

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati interes za čitanje - promicati književno stvaralaštvo učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi zainteresirani nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu knjiga i multimedije Interliber u Zagrebu - prikupiti učeničke literarne radove i prirediti književnu zbirku Lyricon - organizirati promociju Lyricona - sudjelovanje u projektu Lektira na mreži
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 15. 10. - 15. 11. 2023., tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćenost zbirke među nastavnicima i učenicima - objava kreativnih uradaka
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte do Zagreba (snose učenici) - troškovi tiskanja zbirke

Naziv aktivnosti	Projekt <i>Mi, srednjoškolci</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca - surađivati s učenicima i nastavnicima Graditeljske škole Čakovec - surađivati s učenicima i nastavnicima zdravstvene struke - sudjelovati u literarnom i likovnom natječaju Patnje mladog srednjoškolca
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi zainteresirani nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Prepeljić-Đuričković - nastavnici zdravstvene struke - Ljiljana Ille, nastavnica Graditeljske škole
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Graditeljskom školom Čakovec - obilježavanje Međunarodnoga dana srednjoškolaca
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 17. studenoga 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i reakcije - rezultati nagradnoga natječaja - rezultati sudjelovanja u pub-kvizu i na sportskim natjecanjima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova

Naziv aktivnosti	Filmske večeri na stranim jezicima
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima filmske klasične na stranim jezicima (njemački, engleski, francuski, španjolski...)

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s tuđim kulturama, razviti vještine slušanja, proširivanje znanja iz stranih jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Termini prema dogovoru (večernji termini, subota)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje napredovanja na nastavi

Naziv aktivnosti	Večer francuskog filma i šansone
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa francuskom kinematografijom i glazbom, poticati interes prema francuskoj kulturi i jeziku.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat
Način realizacije aktivnosti	Odabir filma s učenicima izbornog i fakultativnog predmeta Francuski jezik, priprema prostora, francuskih specijaliteta za posjetitelje i projekcija filma.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi namirnica za hranu.

Naziv aktivnosti	Sportska natjecanja učenika s intelektualnim teškoćama
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će se natjecati na Državnom natjecanju Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike s intelektualnim teškoćama i natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja - njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kineziologije Marko Štefan, mag. edukacijske rehabilitacije Leona Posavec, mag. pedagogije
Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman učenika na natjecanju
Troškovnik	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

Naziv aktivnosti	Nacionalni ispit iz zdravstvene njage
Cilj(evi) aktivnosti	Provjeriti znanje iz zdravstvene njage za učenike završnog razreda medicinskih sestara/tehničara opće njage
Namjena aktivnosti	Za učenike 5. razreda usmjerenja - medicinska sestra/tehničar opće njage
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje rezultata Srednja škola Čakovec
Način realizacije aktivnosti	Učenici rješavaju standardizirane testove prema svim pravilima kako se provodi državna matura.
Vremenik aktivnosti	prvi tjedan u 10. mj. 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultate ispita vrednuju se i upisuju u e-maticu u predmet ZDRAVSTVENE VJEŽBE III.
Troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz matematike
Cilj(evi) aktivnosti	Individualno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Siječanj/ Veljača 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Probna matura iz obaveznih predmeta
Cilj(evi) aktivnosti	Provjeriti znanje iz svih obaveznih predmeta (hrvatski jezik, matematika, strani jezici)
Namjena aktivnosti	Za sve učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica Ispitna koordinatorica Stručna služba

	Učenici završnih razreda
Način realizacije aktivnosti	Organizacija probne mature iz hrvatskog jezika, matematike i stranih jezika prema pravim uvjetima i pravilima na državnoj maturi.
Vremenik aktivnosti	subotama listopad/studeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispite ispravljaju predmetni nastavnici i donose rezultate
Troškovnik	Troškovi uredskog pribora i tiskanja ispitnih materijala

Naziv aktivnosti	Psihošpancir
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti promocije i očuvanja mentalnoga zdravlja te ranog prepoznavanja i sprječavanja pojave mentalnih bolesti.
Namjena aktivnosti	učenici 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Fabić, Renata Tisaj, Brigita Prstec, Maja Ivanuša, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec, Dunja Brlić Gašparić, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnost	Sudjelovanje u organiziranim predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti	6. - 8. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika, zadovoljstvo organizatora

Naziv aktivnosti	Podržavajuće suradništvo - radionice
Cilj(evi) aktivnosti	steći uvid u vlastite emocionalne i psihološke procese, podrška u izražavanju vlastitih osjećaja i reakcija na kontakt s drugima
Namjena aktivnosti	upoznavanje sa samima sobom i drugima na podržavajući i motivirajući način u svrhu većeg međusobnog povezivanja, zaštite mentalnog zdravlja i očuvanja zdrave atmosfere u školama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tena Rak, mag.psych., voditelj radionice, zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti	radionice za učenike i / ili nastavno osoblje
Vremenik aktivnosti	po pozivu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje poboljšanja ponašanja pojedinca i kolektiva
Troškovnik	troškovi održavanja radionica

Naziv aktivnosti	Dani otvorenih vrata PMF-a
Cilj(evi) aktivnosti	potaknuti učenike na studiranje prirodoslovnih predmeta Proširiti i znanja i sadržaja koji je obrađuju na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Vrbičić, prof. kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Denis Horvat, prof. biologije i kemije Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	posjet PMF-u
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-

Naziv aktivnosti	Čakovečki polumaraton Zrinski
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, ponavljanje kineziterapijskih vještina i sportske masaže
Namjena aktivnosti	Učenici 2.,3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, vođenje i izvođenje vježbi istezanja, izvođenje sportske masaže
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Angažiranost učenika, dojmovi i reakcije sudionika jih učenika, promocija škole
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izvođenje masaže (ulje, papirnati ručinici, dezinficijens)

d) IZLETI, STRUČNE ESKURZIJE I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice
Ciljevi aktivnosti	Primjena hidroterapijskih i parafinoterapijskih postupaka te postupaka fanga i balneoterapije
Namjena aktivnosti	Učenici 2.D i 3.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija navedenih postupaka i primjena istih uz nadzor nastavnika
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak, travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika i provedba vrednovanja prilikom primjene postupaka
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec
Ciljevi aktivnosti	Primjena naučenih hidroterapijskih vježbi prema dijagnozama
Namjena aktivnosti	Učenici 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje i vođenje hidroterapijskih vježbi u bazenu
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena provjera stečenog znanja, zajednička analiza aktivnosti te provjera stečenog znanja kvizom
Troškovnik	Troškovi ulaznice

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradivo i znanje učenika iz nastavnih sadržaja koji se obrađuje tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići za učenike Izrada izvješća ostvarenim aktivnostima

Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza
-------------------	-------------------------------

Naziv aktivnosti	Posjet Entomološkom muzeju Varaždin
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati bioraznolikost svijeta kukaca
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof.biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet, kraća terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Jednom tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena analiza i izrada izvještaja o realizaciji
Troškovnik	Putni troškovi za prijevoz učenika (povratna karta za vlak koju financiraju učenici) i troškovi ulaznica

Naziv aktivnosti	Posjet prirodoslovnom muzeju i zoološkom vrtu u Beču
Cilj(evi) aktivnosti	potaknuti učenike na svijest o bioraznolikosti živoga svijeta
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču Posjet zoološkom vrtu "Schönbrunn Zoo" u Beču
Vremenik aktivnosti	Jednom tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica. Troškove snose učenici.

Naziv aktivnosti	Fizika u našem okruženju
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjetom raznim znanstvenim institucijama, mjestima koja populariziraju znanost, elektranama i drugim postrojenjima, zainteresirati i motivirati učenike da se bave znanostu i tehnikom ▪ povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz

	svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet solarnoj elektrani „Solektra“ u Križopotju ▪ posjet HE Čakovec, NE Krško ▪ posjet laboratorijima i predavanjima prema predviđenom planu u organizaciji fakulteta PMF, FER, Instituta Ruđer Bošković, Instituta za fiziku ▪ posjet Parku znanosti u Oroslavljtu ▪ posjet Metalskoj jezgri
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ispunjavanje radnih listića, prezentacija posjeta ostalim učenicima škole
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica koje financiraju učenici

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u centru za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnove hipoterapije i razvijati vještine provođenja terapije s konjem Istražiti znanstvene pojave na eksponatima u Parku znanosti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Obilazak navedenog centra za hipoterapiju, predavanje stručnog fizioterapeuta i provođenje hipoterapije, upoznavanje korisnika hipoterapije i njihova iskustva Posjeta i istraživanje znanstvenih pojava u Parku znanosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Seminarski rad „Ciljevi, indikacije, kontraindikacije i utjecaj hipoterapije“
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za Park znanosti

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Posjet Muzeju Međimurja Čakovec- povjesnom postavu te Riznici Međimurja / Gradskom muzeju Varaždin/ Arhivu u Varaždinu/ MSU Zagreb / Hrvatskom povjesnom muzeju (posjet tematskoj izložbi)
Ciljevi aktivnosti	- Proširiti gradivo i znanje učenika vezano uz tematiku nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	-učenicima gimnazije 2.razreda tijekom učenja srednjovjekovne povijesti i

	strukovnih smjerova (3.razred fizioterapeuta u školu obrade sadržaja iz zavičajne povijesti te u prvim razredima medicinskog smjera) -posjet Riznici Međimurja za učenike 4.razreda gimnazije- učenje o zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti Željka Krauthacker , prof . geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- Izvanučionička nastava u dogovoru s učenicima - Radni listići - izrada plakata u holu škole
Vremenik aktivnosti	- tokom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Razgovor o naučenom na satovima povijesti - kritička rasprava o eksponatima i razmjenjivanje dojmova o novim spoznajama nakon posjete muzeju -izrada ppt i plakata -rezultati vredovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- Trošak prijevoza i ulaznica (usluge vođenja u muzejima učenici financiraju sami ukoliko je potrebno)

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - HE Dubrava i solarna elektrana Dubrava
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti znanja o obnovljivim izvorima energije - unaprijediti interes za istraživanje načina dobivanja energije iz obnovljivih izvora - upoznavanje s načinom rada hidroelektrana i solarnih kolektora - razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti - razvijanje inovativnosti i želje za istraživanjem među djecom i mladima - razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje (1. i 4. razredi) - poticanje razmišljanja, povezivanja, analogije, suradnje u skupinama i komunikacije
Namjena aktivnosti	1. i 4. razredi gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti

Način realizacije aktivnosti	- predavanje i vođenje kroz pogone otvorene za javnost djelatnika Hrvatske elektrane, HE Dubrava i solarne elektrane Dubrava
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024. - lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost i zainteresiranost učenika prvih i četvrtih razreda gimnazije - aktivnosti i rezultati učenika sudionika bit će valorizirani u nastavnom predmetu - svaki će sudionik popuniti upitnik na početku i na kraju terenske nastave kako bi se vrednovao napredak o saznanjima iz obnovljivih izvora energije
Troškovnik	- organizacija prijevoza u suradnji s roditeljima

Naziv aktivnosti	Izlet prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Održati izvan učioničku nastavu u koordinaciji s različitim profesorima - Razgledavanje povijesnih znamenitosti, izložbi, kazališta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Jednodnevni fakultativni izlet
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje, osobni rast i razvoj te socijalizaciju
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.c i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet po izboru
Vremenik aktivnosti	2. polugodište

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje, prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Izlet u Zagreb
Cilj(evi) aktivnosti	Jačanje socijalnih vještina i prijateljstva među vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole, smjer njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
Troškovnik	Prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Cilj(evi) aktivnosti	Jačanje socijalnih vještina učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole, smjer njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
Troškovnik	Karta za kino

Naziv aktivnosti	Rendez-vous au cinéma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa francuskom kinematografijom, poticati interes prema francuskoj kulturi i jeziku.

Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Horvat
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na filmsku projekciju u Centar za kulturu Čakovec.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi ulaznica.

Naziv aktivnosti	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2-C1, prijenos znanja ostalim učenicima
Namjena aktivnosti	kreativne radionice i trening učenika od 1. do 5. razreda koji se pripremaju za polaganje ispita za njemačku jezičnu diplomu DSD
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Kerstin Sperlich-Hoffmann i ostali nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje u radionicama priređenim za pojedini razred; kamp obuhvaća učenike raznih DSD škola iz Hrvatske
Vremenik aktivnosti	u tijeku godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija sa sudjelovanja se nagrađuje ocjenom, iskustva se prenose ostalim učenicima, DSD-ispit
Troškovnik	troškove za kampove snose sami učenici, ev. ZfA, iznimno škola po dogовору

Naziv aktivnosti	Božićni sajam (Budimpešta/Ljubljana/Graz/Zagreb)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povijesnim znamenitostima grada koji ćemo posjetiti, doživjeti čari adventa
Namjena aktivnosti	1.D, 2.D, 4.D razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada uz stručno vodstvo, posjet božićnom sajmu te jednom od muzeja u gradu po dogovoru
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja	Zadovoljstvo učenika

rezultata	
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za muzej

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet DSD
Cilj(evi) aktivnosti	Proširivanje znanja o jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja s ciljem što uspješnijeg polaganja DSD ispita
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju DSD I i II
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice koje vode DSD I i II
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu busom u organizaciji turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacije, pisanje eseja o posjećenim mjestima
Troškovnik	Ponuda agencije

Naziv aktivnosti	Dvodnevni školski izlet za učenike drugih razreda
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja, obilaženje znamenitosti sjeverne Italije (Venecija-Padova), samostalno snalaženje u nepoznatom okruženju, komunikacija s lokalnim stanovništvom
Namjena aktivnosti	učenici, razrednici 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na dvodnevnu terensku nastavu busom u organizaciji turističke agencije, noćenje
Vremenik aktivnosti	5. mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Ponuda agencije

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	- posjet kulturnim ustanovama i događanjima u Čakovcu, Varaždinu, Zagrebu (knjižnice, memorijalni centri, kazališta, crkve, izložbe, koncertne dvorane) - proširiti znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za umjetnička i kulturna događanja - razvijati ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela - odgojiti kulturne posjetitelje kazališnih predstava, koncerata, izložbi, književnih susreta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlasci u planirane kulturne ustanove ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza izvanučioničke nastave - usvojenost znanja i vještina - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka - prezentacija na panoima, izložba, PP prezentacija
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanje učenika iz njemačkog jezika u realnom okruženju
Namjena aktivnosti	kod učenika 1-4.r razvijati vještina govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	izlaganja učenika na odabrane teme vezano uz život, ustanove, znamenitosti, promet i snalaženje u gradu
Vremenik aktivnosti	jesen i proljeće, ovisno o razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	uspješnost u pripremi i realizaciji
Troškovnik	ev. troškove pića / hrane učenici snose sami

Naziv aktivnosti	Odlazak na kazališnu predstavu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uvidjeti važnost uključivanja u kulturni život zajednice -senzibilizirati učenike za sudjelovanje u različitim kulturnim događajima -proširiti znanje o dramskoj umjetnosti

Namjena aktivnosti	-polaznicima dramske radionice
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof.
Način realizacije aktivnosti	-odlazak na kazališnu predstavu
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-evaluacijski listići nakon gledanja kazališne predstave
Troškovnik	-ulaznice za predstave

Naziv aktivnosti	Božićni sajam (Ljubljana/Graz/Zagreb)
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati se s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada uz posjet nekoj od kulturnih ili znanstvenih institucija
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovnih i gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici drugih, trećih i četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada, posjet muzeju ili galeriji, posjet božićnom sajmu
Vremenik aktivnosti	Studen/ prosinac 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići
Troškovnik	Prema ponudi prijevoznika

Naziv aktivnosti	Posjet poliklinici Lumbalis i Wellnes centru Terma Sv. Martin
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnostima rada fizioterapeuta u Wellnes centru. Upoznati učenike s radom fizioterapeuta u poliklinici.
Namjena aktivnosti	Učenici 2.d i 3.d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Posjet, predavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat, aktivnost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	Troškovi prijevoza i obroka

Naziv aktivnosti	Posjet specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske toplice
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s područjima rada fizioterapeuta
Namjena aktivnosti	1. i 2. razredi smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Posjet odjelima za opću fizikalnu terapiju i rehabilitaciju, te specijaliziranim odjelima za rehabilitaciju spinalnih, neuroloških te traumatoloških i ortopedskih bolesnika u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat, aktivnost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassotherapija Crikvenica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustrojstva rada ustanove Upoznavanje i primjena faktora mora u svrhu liječenja
Namjena aktivnosti	Učenici 2.d. i 3.d. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlaisavljević, Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Obilazak ustanove uz stručno vodstvo Stručno predavanje Primjena postupaka talasoterapije
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija naučenog u nastavni sat
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza na izlet

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Sloveniju
Cilj(evi) aktivnosti	Pobliže upoznati kulturno i povijesno naslijeđe Republike Slovenije
Namjena aktivnosti	Učenici slovenskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.

Način realizacije aktivnosti	Organiziran prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izlazna kartica, esej
Troškovnik	cca 30 eura po učeniku

Naziv aktivnosti	Terenska nastava- „Med dvemi vodami“
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradivo i znanje učenika iz nastavnih sadržaja koji se obrađuje tijekom nastavne godine iz biologije i geografije. Upoznati učenike s geografskim i biološkim značajkama Međimurja.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Silvija Vrbičić, prof. kemije Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Posjet centru „Med dvemi vodami“ i posjet regionalnom parku Mura-Drava (Žabnik) i Multimedijalnoj zbirci Mlin na Muri.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski lističi za učenike Izrada izvješća ostvarenim aktivnostima
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet Židovskoj općini
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s doprinosom Židova kulturnom i gospodarskom životu Zagreba i Hrvatske
Namjena aktivnosti	Motiviranje učenika za produbljivanje međureligijskog dijaloga. Planirano u godišnjem izvedbenom kurikuluma Etike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački, učenici
Način realizacije aktivnosti	Nastavni program se realizira na terenskoj nastavi, posjetom židovskoj općini gdje će se učenike upoznati sa židovskom općinom u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata troškovi prijevoza bit će naknadno utvrđeni.

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturnim, gospodarskim, povjesnim i geografskim znamenitostima prostora Razvoj europske svijesti Razvoj tolerancije i prihvaćanja različitih kultura i naroda i poznavanje s znamenitostima grada uz posjet nekoj od kulturnih ili znanstvenih institucija
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti	Proljeće/Ijeto 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada izvješća o realizaciji programa
Troškovnik	Prema ponudi agencija

Naziv aktivnosti	Smotra Sveučilišta
Cilj(evi) aktivnosti	Informirati učenike završnih razreda o uvjetima i načinu upisa na studijske programe, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija i studentskom životu.
Namjena aktivnosti	Za učenike završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izraditi izvješće o provedenoj aktivnosti
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	Posjet KBC „Zagreb“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada na specifičnim odjelima
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša, Renata Tisaj, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Posjet KBC Zagreb
Vremenik aktivnosti	2. polugodište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Posjet specijalnim ustanovama zdravstvene skrbi
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada na specifičnim odjelima
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.C i 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Mirko Gašparić, Renata Tisaj, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Obilazak specijalne ustanove po izboru
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju norosti u Sloveniji
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti postavu Muzeja norosti
Namjena aktivnosti	Učenici i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša, Renata Tisaj, Vanesa Čuka, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti postavu Muzeja norosti
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet Sveučilištu Sjever
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa mogućnostima studiranja na Sveučilištu Sever

Namjena aktivnosti	Učenicima 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Sveučilišta
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iskaz interesa i prezentacija mogućnosti studiranja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet srednjoj školi (Gospodarska škola Čakovec, Srednja škola Prelog)
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje adaptivnih vještina
Namjena aktivnosti	Učenicima škole smjer njegovatelj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje naučenih vještina iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Prijevoz kombijem

Naziv aktivnosti	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora - Učenici će kritički analizirati zadani zakon - Učenici će razgledati prostorije Sabora - Učenici će sudjelovati na Simuliranoj sjednici kao zastupnici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača/ožujak 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	- Troškovi puta

e) HUMANITARNE AKCIJE

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija "Plastičnim čepovima do skupih lijekova"
Cilj(evi) aktivnosti	Sakupljanje plastičnih čepova u sklopu humanitarne akcije "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" čiji je organizator Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Udruga zahvaljujući plastičnim čepovima sufinancira kupnju skupih lijekova koji nisu na popisu HZZO-a Razvijati kod učenika osjećaj empatije i humanosti te svijest o tim teškim bolestima
Namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Sakupljanje plastični čepova u za to predviđenim prostorima Škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Količina sakupljenih čepove, izrada izvješća o provedbi akcije
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Božićni sajam
Ciljevi aktivnosti	Izrada i prodaja prigodnih poklona za Božić
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole, roditelji i ostali gosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vijeće učenika, stručna služba, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Prodaja prigodnih poklona za vrijeme održavanja sajma
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija „Skupljajmo stare baterije“
-------------------------	---

Ciljevi aktivnosti	- Razviti ekološku svijest te svijest o pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima i zaposlenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Tota, prof.
Način realizacije aktivnosti	- Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	- Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Razgovor o ekologiji na satovima razrednika - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- Prikupljena sredstva donirat će se udruzi prema prijedlogu učenika ili će se iskoristiti za pomoći potrebitim učenicima SŠ Čakovec

Naziv aktivnosti	Humaniratna akcija učenika 5.c razreda
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijati empatiju i pružanje pomoći stanovništva u potrebi i podizanje svijestnosti javnosti o potrebama zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Sakupljanje dječjih knjiga za odjel pedijatrije, organiziranje kreativne radionice u Domu za starije i nemoćne
Vremenik aktivnosti	svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	-

f) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Europski tjedan sporta
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti kretanja i sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024
Način vrednovanja i	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat

način korištenja rezultata	
----------------------------	--

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti
Cilj(evi) aktivnosti	Znati cijeniti ono što imamo i shvatiti kako su uz čovjeka priroda i Bog ključni faktor proizvodnje hrane, potaknuti brigu za siromašne i gladne.Osvijestiti poveznicu zahvalnosti i mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Vertuš, Jelena Grabant, Petra Horvat
Način realizacije aktivnosti	Priredba-recitacije, scenski prikaz, pjevanje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uz kratki prigodni program evociranja tekstova zahvalnosti (npr. Izgubljeni i nađeni sin) i pjesama o zahvalnosti za darove koje primamo od Gospodina i kratko svjedočanstvo štićenika iz Udruge Cenaccolo darujemo ih skupljenim namirnicama potrebnim za njihovu zajednicu.
Troškovnik	Donacije učenika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti	Caritasova Božićna akcija za 1000 radosti
Cilj(evi) aktivnosti	Uklopliti benevolentnost u božićni duh.
Namjena aktivnosti	Učenici i zaposlenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijana Vertuš, Jelena Grabant
Način realizacije aktivnosti	Na nastavi vjeronomjenske predmete, SRZ
Vremenik aktivnosti	Prosinac
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem SRZ i nastave vjeronomjenske predmete profesori potiču učenike na sudjelovanje u tradicionalnoj Caritasovoj akciji za 1000 radosti kojom se prigodno solidariziramo s onima koji su u egzistencijalnoj ugrozdbi. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
Troškovnik	Donacije učenika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan fizioterapije
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana fizioterapije
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija fizioterapijskih vještina, tjelesna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat

Naziv aktivnosti	Dan reformacije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike o važnosti reformacije na buduće povijesne i društvene događaje u Europi i šire.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Izrada panoa i predavanje.
Vremenik aktivnosti	27. listopada do 2. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost i dojmovi učenika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana državnosti
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja o prošlosti hrvatskog naroda, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja na prikazu promjena granica Hrvatske tijekom prošlosti, razvoj domoljublja * Dan državnosti u Republički Hrvatskoj praznik je koji se obilježava 30. svibnja , u spomen na konstituiranje prvoga demokratski izabrana više stranačkoga Sabora 30. svibnja 1990. i na povijesnu ulogu Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća.
Namjena aktivnosti	učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	različiti tipovi vježbi i zadataka, izrada plakata, posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu

Vremenik aktivnosti	30.5.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Uskrsna priredba
Ciljevi aktivnosti	Promišljanje o značaju Usksra za praktičan život kršćana
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat - pripremanje glazbenog programa - organizacija priredbe
Način realizacije aktivnosti	Učenici uključeni u školski zbor i bend pripremit će glazbeni program, dok će ostali zainteresirani učenici sudjelovati u pripremi i izvođenju biblijskih tekstova, prigodne poezije, recitiranju i vođenju programa.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat nastave prijepodnevne smjene u Velikom tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici i nastavnici bit će ohrabreni na samostalno proučavanje Biblije i njenu praktičnu primjenu.
Troškovnik	Dekoracija pozornice

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti domoljublje - Razvijati toleranciju - Naglasiti važnost Vukovara u obrani Hrvatske - Istaknuti temeljne ljudske vrijednosti - isticanje vrijednosti Domovinskog rata, naglasak na akcijama Bljesak i Oluja
Namjena aktivnosti	- Učenicima svih razreda škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- aktiv nastavnika povijesti (2. i 4. razred)
Način realizacije aktivnosti	- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju paljenjem svijeća -razgovor s braniteljima u dvorani škole -projekcija prigodnog dokumentarnog filma u dvorani škole -izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara 18.11.
Vremenik aktivnosti	- studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara 18.11. - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti	- Istaknuti temeljne ljudske vrijednosti - Istaknuti važnost tolerancije i suživota s pripadnicima drugih naroda i religija

	- Poticati toleranciju i osuditi ljudska stradanja te rat
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima i profesorima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- aktiv nastavnika Povijesti (4. razredi) i 2.razredi strukovnih programa)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanje i radionica na temu tolerancije - grupna rasprava na temu ljudskih prava
Vremenik aktivnosti	- 27.1.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Sudjelovanje učenika na predavanju i radionicama - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja

Naziv aktivnosti	Noć geografije
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s geografijom i njezinom važnosti - predstavljanje geografije kao interdisciplinarne znanosti - povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih škola
Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju DOD te svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota , prof. geografije i povijesti Željka Krauthacker , prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	radionice s ciljem podizanja interesa za geografiju -projekcije učeničkih filmova s putovanja i njihove prezentacije -suradnja s partnerskim školama
Vremenik aktivnosti	1.4.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada plakata i (ili) prezentacije o aktivnostima - rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi geografije

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Slovenskog kulturnog praznika
Cilj(evi) aktivnosti	Prezentirati recentne slovenske književnike i njihova djela
Namjena aktivnosti	Učenici slovenskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Radionica
Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	plakati
Troškovnik	Običan papir, kolaž papir, flomasteri, bojice i sl.

Naziv aktivnosti	„SŠĆ pleše“ - obilježavanje Svjetskog dana plesa
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje učenika na svakodnevno kretanje, promicanje zdravog načina života, razvijanje grupne kohezije, razbijanje straha od javnog nastupa
Namjena aktivnosti	Za sve učenike, nastavnike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	2.B i razrednica Iva Maljuna Orehovec, prof.
Način realizacije aktivnosti	Snimanje koreografije u 1.B razredu/tutorijal s Youtube-a, prosljeđivanje videa svim zainteresiranim razredima, uvježbavanje na satima TZK-a, zajedničke probe u školi
Vremenik aktivnosti	Uvježbavanje koreografije tijekom školske godine, dan za snimanje videa u tjednu obilježavanja Svjetskog dana plesa 29.4.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Snimanje plesnog videa u tjednu obilježavanja Svjetskog dana plesa, objava na Facebook stranici škole, lokalnim internet portalima, promocija i okupljanje većeg broja škola s ciljem obilježavanja dana na županijskoj razini

Naziv aktivnosti	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Cilj(evi) aktivnosti	- usvojiti nova znanja o ulozi Zrinskih u povijesti Međimurja - unaprijediti interes za istraživanje lokalne povijesti - aktualizirati istraživanje lokalne povijesti
Namjena aktivnosti	-učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković
Način realizacije aktivnosti	-predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Vremenik aktivnosti	-drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije
Troškovnik	-rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana hrvatske Glagoljice i Glagoljaštva
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti nova znanja o nastanku, oblicima glagoljice i o glagoljskom pismu - unaprijediti interes za istraživanje pisanih spomenika - upoznavanje s povjesnim razdobljem u kojem se na hrvatskom prostoru upotrebljava glagoljica - razvijanje želje za povjesnim istraživanjem među djecom i mladima - promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičnog pisma - naučiti pisati (barem do nivoa prepoznavanja zu pomoći ključa) glagoljično

	pismo
Namjena aktivnosti	- učenici drugih razreda gimnazije i zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Kristina Vinković, prof. pov i fil - Željka Krauthacker, prof. geo i pov
Način realizacije aktivnosti	- predavanje, kviz i igre vezane uz razvoj glagoljaštva u Hrvatskoj
Vremenik aktivnosti	22.2.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda u sklopu učenja srednjovjekovne povijesti - aktivnosti i rezultati učenika sudionika bit će valorizirani u nastavnom predmetu - provjerit novostečeno znanje o glagoljičnim slovima uz pomoć igre memory i memoriske online igre s glagoljičnim slovima

Naziv aktivnosti	Dan Europe
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s Europskom unijom i njezinom važnošću u današnjem svijetu - povezivanje znanja povijesti, geografije, politike i gospodarstva i opće kulture - poticanje suradnje s drugim školama i školama iz susjednih država (Slovenija i Mađarska)
Namjena aktivnosti	- učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu „Europsko građansko društvo“ te svim zainteresiranim učenicima - razvijanje vještina zaključivanja i logičkog razmišljanja - razvijati vještine timskog rada - stjecanje znanja o Europskoj uniji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Tota, prof. geografije i povijesti - Međimurska županija – Ured za europske integracije - ostvarenje i realizacija obilježavanja Dana Europe
Način realizacije aktivnosti	- priprema tijekom školske godine u sklopu fakultativne grupe EU građanin - dogоворi o suradnji s drugim školama i Međimurskom županijom - EU kviz
Vremenik aktivnosti	- 9. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provjeravanje stečenog znanja rješavanjem kviza po principu „pub quiza“ - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi fakultativnog predmeta Europsko građansko društvo i građanskog odgoja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma - STEM područje
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz STEM područje. Razvoj učeničke svijesti o temama i događajima vezanim uz STEM Područje te popularizacija znanosti i produbljivanje interesa za STEM područje. Neki od datuma: 4.10.2023. Svjetski dan životinja 9.11.2023. Svjetski dan izumitelja 7.2.2024. Dan broja e 11.2.2024. Međunarodni dan žena u znanosti

	6.3.2024. Svjetski dan matematike 14.3.2024. Dan broja π 26.4.2024. Svjetski dan obnovljivih izvora energije 12.5.2024. Svjetski dan matematičarki
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodoslovno-matematičkog aktiva
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i panoa te prezentacija vezanih uz datum koji se obilježava. Organizacija i sudjelovanje na predavanjima tematski vezanim uz datum koji se obilježava Posjet institucijama koje se bave zaštitom okoliša
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća
Troškovnik	Troškovi materijala

Naziv aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicati interes za čitanje ▪ promicati književno stvaralaštvo učenika ▪ obraditi aktualne jezične teme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svi zainteresirani nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktiv nastavnika hrvatskoga jezika ▪ gostujući predavač
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet sajmu knjiga i multimedije Interliber u Zagrebu ▪ prikupiti učeničke literarne radove i prirediti književnu zbirku Lyricon ▪ organizirati promociju Lyricona ▪ sudjelovanje u projektu Lektira na mreži ▪ organizirati predavanje gostujućeg predavača
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prihvaćenost zbirke među nastavnicima i učenicima ▪ objava kreativnih uradaka
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cijena autobusne karte do Zagreba (snose učenici) ▪ troškovi tiskanja zbirke ▪ troškovi honorara i prijevoza za predavača

Naziv aktivnosti	Zatočeni u knjižnici – Svjetski dan matematike i noć knjige
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Svjetskog dana knjige i autorskih prava u svrhu poticanja čitanja te promicanje izdavaštva i zaštite intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava. Osveštavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija odlaska i boravka u knjižnici, prikaz knjižnice kao mesta druženja i vježbanja istraživačkih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat
Način realizacije aktivnosti	“Escape room” radionica u školskoj knjižnici. Po 3-4 učenika/ca iz timskim radom slijede tragove i rješavaju matematičke, logičke i kriptografske zagonetke u školskoj knjižnici sve dok ne pronađu „ključ“ za izlazak iz knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odaziv i komentari učenika, foto-priča, izvještaj za školske novine i mrežnu stranicu škole.

Naziv aktivnosti	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješnu suradnju u različitim situacijama i spremnost traženja i nuđenja pomoći kako općenito, tako i kao suport oboljelima od raka debelog crijeva. Promocija struke i škole.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. i 5. C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Novinščak, Brigita Prstec, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić, Mirko Gašparić, Ivan Kacun, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Svjetski dan Parkinsonove bolesti
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima Parkinsonove bolesti, načinu ophođenja sa bolesnicima, kao i sa njihovim obiteljima.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti	11. travnja 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.

Naziv aktivnosti	Promocija dojenja
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija struke, davanje podrške patronažnim sestrama, podrška dojiljama.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Novinščak, Maja Ivanuša
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u promociji dojenja sa patronažnom službom MŽ
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan šećerne bolesti
Ciljevi aktivnosti	Kontrola GUKa i krvnog tlaka žiteljima MŽ Podizanje svijesti o porastu oboljelih među mlađom populacijom
Namjena aktivnosti	3., 4., 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Suradnja u aktivnostima osoblja Ambulante za dijabetes ŽB Čakovec
Vremenik aktivnosti	14. studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usvajanje vještina komunikacije, primjene i prijenosa informacija novootkrivenim oboljelima, korištenje naučenih informacija, edukacija oboljelih. Promocija struke, profesionalni razvoj

Naziv aktivnosti	Svjetski dan hrane
Cilj(evi) aktivnosti	Podići svjesnost učenika o nepotrebnom bacanju hrane.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.e razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Novinščak, Ivan Kacun
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata pod temom "Kako iskoristiti ostatak hrane"
Vremenik aktivnosti	16. listopada 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osteoporoze
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o tihu progresivnoj bolesti - osteoporosi
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	20. listopada 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika

Naziv aktivnosti	Svjetski dan bubrežnih bolesnika
Ciljevi aktivnosti	Promocija znanja o kroničnoj bubrežnoj bolesti, načinu života kroničnih bubrežnih bolesnika
Namjena aktivnosti	Učenici 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Uključenost učenika u aktivnost
Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost, promocija škole
---	--

Naziv aktivnosti	Hrvatski dan osviještenosti o debljini
Cilj(evi) aktivnosti	Istaknuti uzroke i posljedice debljine kao i važnost prevencije debljine, unapređenja zdravlja, poticanja pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti kako bi se dovelo do smanjenja niza bolesti koje su usko povezane s prekomjernom tjelesnom masom i debljinom.
Namjena aktivnosti	3., 4., 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Radionica procjene BMI, izračuna potrebnog dnevnog kalorijskog unosa, izrada primjerenoj jelovnika i plana tjelesne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	16. ožujak
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici samostalno traže nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuju pri rješavanju problema. Promiču kvalitetu života u zajednici.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan sreće
Ciljevi aktivnosti	Promocija pozitivnog razmišljanja, napraviti malo djelo koje će razveseliti pacijenta, prijatelja iz razreda ili nastavnika
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C , 4.C i 1.E razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Maja Ivanuša, Jelena Novinščak, Ivan Kacun, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Izrada diplome za hrabrost za male pacijente pedijatrije ŽB Čakovec, izrada plakata o Danu sreće
Vremenik aktivnosti	20. ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada materijala, podjela diploma, prezentacija plakata
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu diplomi i plakata

Naziv aktivnosti	Svjetski dan astme
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa problemima asmatičara, proširiti stečeno znanje o astmi

Namjena aktivnosti	Učenici 4.C. razreda ostalim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Astma škola - radionice pravilnog uzimanja inhalacione terapije
Vremenik aktivnosti	7. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost i usvojenost vještina pravilnog uzimanja inhalacione terapije

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Ciljevi aktivnosti	Promocija znanja o mozgu, bolestima mozga, vježbi za jačanje moždane aktivnosti i sprječavanje rane pojave demencije i zaboravlјivosti.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan sepsе
Ciljevi aktivnosti	Povećati javnu i profesionalnu svijest o sepsi koja je postala problem globalnih razmjera te pokušati svojim aktivnostima doprijeti smanjenju broja oboljelih i umrlih od sepse.
Namjena aktivnosti	3.c i 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, edukacija važnosti pravilnog pranja i dezinfekcije ruku, sudjelovanje na promociji u gradu, aktivno sudjelovanje na predavanju
Vremenik aktivnosti	13.9.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Upozoriti cjelokupnu javnost na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti, a osobito droga te potaknuti sve subjekte na provedbu aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnemu problemu današnjice.

Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Izrada edukativnih plakata ili osmišljavanje radionica za druge učenike SŠČ
Vremenik aktivnosti	15. studeni - 15. prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici samostalno traže nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuju pri rješavanju problema. Promiču kvalitetu života u zajednici.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Mjesec svjesnosti za oboljele od POTSA
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti važnost ranog prepoznavanja simptoma, upoznavanje učenika sa načinima pomoći oboljelimu
Namjena aktivnosti	4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Organizacija predavanja, radionice
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dan svjesnosti o samoozljeđivanju
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti učenike, biti podrška, saslušati i ponuditi zdravu alternativu nošenja s problemima i poticati na razgovor o istima.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole, smjer njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Plakat, predavanje
Vremenik aktivnosti	01.03.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti

Naziv aktivnosti	Svjetski dan zaštite životinja
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti svijest o zaštiti životinja i upozoriti na sve veći broj ugroženih životinjskih vrsta i razloge koji dovode do smanjenja ne samo broja životinjskih vrsta već i cjelokupne bioraznolikosti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Trstenjak Šifković, prof. biologije i kemije Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Izrada panoa, plakata i radionice Humanitarna akcija sakupljanja hrane i potrebnih potrepština za azil na području županije Posjet azilu „Prijatelji“ Čakovec
Vremenik aktivnosti	04.10.2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena analiza i izrada izvještaja o realizaciji

Naziv aktivnosti	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti prisutnost tuberkuloze i njezin značaj na populaciju
Namjena aktivnosti	Učenici 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, sudjelovanje u aktivnostima odjela Pulmologije ŽB Čakovec
Vremenik aktivnosti	24. ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Svjetski dan prve pomoći
Ciljevi aktivnosti	Osvještavanje važnosti poznavanja postupaka pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa GDCK, demonstracija postupaka pružanja prve pomoći na gradskom trgu u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	08.rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnosti, demonstracija postupaka

Naziv aktivnosti	Svjetski dan Alzheimerove bolesti
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost ranog prepoznavanja simptoma Alzheimerove bolesti, kao i načine ophođenja sa bolesnicima i njihovim obiteljima
Namjena aktivnosti	učenici 5.C. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnost	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	21. rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Svjetski dan srca
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je da se učenici bolje upoznaju osobitostima rada srca jer je znanje i razumijevanje ključno za bolju brigu o zdravlju srca. Briga o srcu počinje razumijevanjem rizika!
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c i 4.d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Evelin Horvat, Brigita Prstec, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnost	Uključiti se u obilježavanje Svjetskog dana srca kroz izradu plakata na platformi (https://world-heart-federation.org/world-heart-day/create-andshare/) i u fizičkom obliku, izrada edukativnih materijala
Vremenik aktivnosti	29. rujna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici samostalno traže nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuju pri rješavanju problema. Promiču kvalitetu života u zajednici.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata i letaka

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan starijih osoba
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti uloga starijih osoba u društvu.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.C. i 4.C razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnost	. Samostalno istraživanje učenika o predrasudama o starosti i starenju.
Vremenik aktivnosti	1. listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika, javnosti, a posebice žena o važnosti redovitih ginekoloških pregleda kao prevenciji nastanka raka vrata maternice.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c i 5.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prodaja mimoza i dijeljenje edukativnih sadržaja građanima

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o cerebralnoj paralizi, uključivanje osoba s cerebralnom paralizom u društvo, prava osoba s cerebralnom paralizom
Namjena aktivnosti	3. C razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Posjet Društvu osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, sudjelovanje u aktivnostima udruge, posjet COOR
Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata o načinu uključivanja osoba s cerebralnom paralizom u društvo i njihovim pravima

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Cilj(evi) aktivnosti	- provođenje interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti	- svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Matej Sošić, prof. matematike - Almir Škvorc, prof. informatike - Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- radionice u školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	7.prosinca 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova

Troškovnik	- finansijski plan škole
-------------------	--------------------------

Naziv aktivnosti	Mjesec matematike
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike i matematičara
Namjena aktivnosti	- svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike - Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i izložaka - odlazak u vrtiće kao motivacija za znanost - predavanja vezana uz matematiku i fiziku (online i uživo) - obilježavanja važnih datuma - vršnjačka natjecanjima u znanju i vještinama pamćenja - edukacija osnovnoškolaca – suradnja sa oš
Vremenik aktivnosti	- siječanj – travnja 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- finansijski plan škole

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan Svemira
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija http://worldspaceweek.hr/ ▪ zainteresirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira kako bi bolje upoznali i razumjeli astronomiju i svijet oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na temu Svemira ▪ organizacija kviza znanja na temu svemira ▪ istraživanje o ženama u svemiru ▪ izrada učeničkih radova na temu svemira ▪ suradnja s AD VEGA - posjet zvjezdarnici u Savskoj Vesi
Vremenik aktivnosti	4.-10. listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada panoa, plakata, kviz znanja ▪ popunjavanje evaluacijskog listića

rezultata	
Troškovnik	▪ financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dan sporta
Cilj(evi) aktivnosti	Organizirati sportska natjecanja za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta i tjelesnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja te sportskih susreta učenika, nastavnika i zaposlenika škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Završna evaluacija te rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost učenika o važnosti brige o mentalnom zdravlju te ranog prepoznavanja i sprječavanja pojave mentalnih bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 4. C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Fabić
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivnost učenika

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	Pružiti potporu osobama s poremećajem spektra autizma, te poručiti da nisu sami. Skrenuti pozornost na različite vrste teškoća s kojima se osobe s poremećajem iz spektra autizma susreću.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec, Paula Štefić, Renata Novački

Način realizacije aktivnosti	Organizirano stručno predavanje
Vremenik aktivnosti	10.10.2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Europski tjedan mentalnog zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti važnost mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu. Povećati razumijevanje i učenje o mentalnom zdravlju u školi kako bi svatko mogao ostvariti vlastiti kognitivni, emocionalni, psihološki, socijalni potencijal.
Namjena aktivnosti	Učenici kojima nositeljica aktivnosti predaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Paula Štefić
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, dijeljenje afirmacijskih poruka
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan osvještavanja o poremećajima hranjenja
Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti na brigu o prehrambenim navikama; Jačati i djelovati na zaštitne čimbenike u prevenciji poremećaja hranjenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Paula Štefić
Način realizacije aktivnosti	Organizirano stručno predavanje
Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija predavanja i zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv raka dojke
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja i odabir primjerenih odnosa u komunikaciji sa slušaocima. Promocija struke i škole.

Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c i 5.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Brigita Prstec, Maja Ivanuša, Đurđica Hlapčić, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Kacun, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnost	Interaktivne radionice, suradnja sa Županijskom ligom protiv raka.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje u projektu

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan medicinskih sestara
Ciljevi aktivnosti	Promocija struke, davanje podrške svim medicinskim sestrama i tehničarima koje rade u vrijeme pandemije te nesebično daju svoje najbolje u službu zdravlja svih ljudi
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c, 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Renata Tisaj, Silvija Novak, Dunja Brljak Gašparić, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Ivana Goričanec, Ivana Kacun, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnost	Suradnja u aktivnostima organiziranim od strane podružnica HUMS-a te HKMS
Vremenik aktivnosti	12. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti, prezentiranje istih

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o autizmu, uključivanje osoba s autizmom u društvo
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Valentina Fabić, Silvija Novak
Način realizacije aktivnost	Sudjelovanje u aktivnostima COO, edukativna radionica
Vremenik aktivnosti	2. travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s autizmom
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D, 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje članova Udruge za autizam Pogled
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnosti i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo organizatora

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Cilj(evi) aktivnosti	Pružiti potporu osobama s poremećajem spektra autizma, te poručiti da nisu sami. Skrenuti pozornost na različite vrste teškoća s kojima se osobe s poremećajem iz spektra autizma susreću.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole smjer njegovatelj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, puštanje plavih balona
Vremenik aktivnosti	02.04.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Donacija plavih balona punjenih helijom

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s Down sindromom
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D, 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruzi, predavanje, izvođenje prilagođenih kineziterapijskih vježbi, druženje s članovima udruge
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi, reakcije i angažiranost učenika, promocija škole

Naziv aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana osoba s down sindromom
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanjem svjetskog dana osoba s Down sindromom želi se potaknuti razumijevanje učenika škole o osobama s Down

	sindromom i poboljšanje njihovog položaja u društvu.
Namjena aktivnosti	Učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, šarene čarape
Vremenik aktivnosti	21.03.2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi aktivnosti	Pokazati podršku osobama s Down sindromom
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Silvija Novak, Jelena Novinščak, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Evelin Horvat, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Nošenjem šarenih čarapa pokazati podršku osobama s Down sindromom te uključivanje u aktivnosti COO
Vremenik aktivnosti	21. ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Svjetski dan moždanog udara
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti ranog prepoznavanja prvih simptoma moždanog udara
Namjena aktivnosti	učenici 5.C. i 4.d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Izrada promotivnih materijala, prezentacija namijenjena profesorima i učenicima Srednje škole Čakovec.
Vremenik aktivnosti	29. listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika, prezentiranje, diskusija.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pranja ruku
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost učenika budućih zdravstvenih djelatnika o važnosti higijene ruku, kao najvažnije mjere prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbju te upoznati učenike na komplikacije koje mogu

	nastati tijekom pružanja bolničke skrbi, a koje predstavljaju opasnost za sigurnost bolesnika i opterećuju zdravstveni sustav.
Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Payerl – Pal, Evelin Horvat, Renata Tisaj, Hlapčić Đurđica, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija pravilne higijene ruku.
Vremenik aktivnosti	15.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Tjedan glaukoma
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na suradničko učenje u timu uz osvještenje da je glaukom nakon katarakte najčešći uzrok sljepoće.
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje učenika o uzrocima i patofiziologiji glaukoma.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti

Naziv aktivnosti	Svjetski dan štitnjače
Ciljevi aktivnosti	Detaljnije upoznavanje s anatomijom i fiziologijom štitnjače te mogućim poteškoćama koje donosi disfunkcija štitnjače.
Namjena aktivnosti	3.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Izrada modela štitnjače, objašnjavanje fiziologije štitnjače
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost i prezentiranje aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s procesom pripreme pacijenta za transplantaciju
Namjena aktivnosti	4.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec, Dunja Brljak Gašparić, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	26. svibnja, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnostima

Naziv aktivnosti	Europski dan svjesnosti o antibioticima
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost učenika o pravilnoj uporabi antibiotika zbog utjecaja na otpornost bakterija na antibiotike, što je danas vodeći, globalni javnozdravstveni problem.
Namjena aktivnosti	Učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Payerl-Pal, Evelin Horvat, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije, priprema postera
Vremenik aktivnosti	18.-24. studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika nakon provedene aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade plakata, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika
Ciljevi aktivnosti	Podići svjesnost učenika budućih zdravstvenih djelatnika o važnosti higijene ruku, kao najvažnije mjere prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te upoznati učenike na komplikacije koje mogu nastati tijekom pružanja bolničke skrbi, a koje predstavljaju opasnost za sigurnost bolesnika i opterećuju zdravstveni sustav.
Namjena aktivnosti	Učenici naše škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Payerl – Pal, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, izrada panoa
Vremenik aktivnosti	5. svibanj 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Troškovi za pripremu sadržaja

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o limfomima
Ciljevi aktivnosti	Pokazati oboljelima od limfoma da nisu sami Pružanje podrške oboljelima od limfoma
Namjena aktivnosti	Učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Jelena Novinščak, Brigita Prstec, Ivana Kacun
Način realizacije aktivnosti	Skupljanje čepova plastičnih flaša, izrada kutija za skupljanje i transport
Vremenik aktivnosti	10. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Europski tjedan kretanja
Ciljevi aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike da pješačenjem, bicikliranjem i korištenjem alternativnih transportnih rješenja utječu na smanjenje potrošnje energije, smanjenje zagađenja okoliša, ali i poboljšanje životnih uvjeta i zdravlje.
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Ivanuša, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Jasmina Balent, Silvija Novak, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Ivana Goričanec
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u aktivnost "BeACTIVE sat tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom" i FlashMOVE plesni događaj
Vremenik aktivnosti	16. - 22. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	podići svjesnost učenika o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima koji ima teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece

Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Evelin Horvat, Leona Posavec
Način realizacije aktivnosti	učenici i nastavnici će obući ružičaste majice čime se šalje poruka o važnosti tolerancije i nenasilničkog ponašanja
Vremenik aktivnosti	28. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	objava na stranicama škole
Troškovnik	Donacija ružičastih majica

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika sa specifičnostima osoba s invaliditetom, razvijanje empatije prema osobama s teškoćama
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2D, 3D, 4D i 3C. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruzi, predavanje
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnost učenika, promocija škole

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o pravima osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti	3.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Vanesa Čuka, Maja Ivanuša
Način realizacije aktivnosti	Posjet Dnevnom boravku djece "Dr. Antun Bogdan"
Vremenik aktivnosti	3. prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prenošenje stečenih znanja i iskustva ostalim učenicima Izrada plakata o pravima osoba s invaliditetom

Naziv aktivnosti	Svjetski dan zdravlja
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana zdravlja, poticanje učenika na unapređenje zdravlja
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D, 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s HZJZ
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivnost i zainteresiranost učenika, promocija škole
Troškovnik	Izrada promotivnih plakata

Naziv sktivnosti	Svjetski dan zdravlja
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o zdravlju
Namjena aktivnosti	3.c i 4.d razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata o zdravlju na aktualnu temu određenu od strane WHO
Vremenik aktivnosti	7. travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Aktivnost	Nacionalni dan oboljelih od epilepsije
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje stigmatizacije osoba oboljelih od epilepsije
Namjena aktivnosti	Učenici 5.C. razreda ostalim
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Edukativno predavanje osobe oboljele od epilepsije učenicima. Igranje uloga - pomoć kod EPI napada.
Vremenik aktivnosti	14. veljače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost i zainteresiranost učenika.

Naziv aktivnosti	Dan crvenih haljina
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena koji je i dan danas nedovoljno prepoznat, istražen i liječen.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c, 4.d, 5.c, te 1.e, 2.e i 3.e razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Jelena Novinščak, Evelin Horvat, Maja Ivanuša, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec, Dunja Brljak Gašparić, Ivana Kacun
Način realizacije aktivnosti	Nošenje crvene haljine/odjeće: haljina označava univerzalnu sliku žene, a crvena boja označava zdravlje, život i živost, ali i upozorenje. Izrada promotivnih materijala.
Vremenik aktivnosti	2. veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost i zainteresiranost učenika

Naziv aktivnosti	Svjetski dan multiple skleroze
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnostima osoba oboljelih od multiple skleroze
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D, 3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Predavanje na temu multiple skleroze
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat

Naziv aktivnosti	Dani preventive u srednjoj školi čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija žitelja Međimurske Županije o faktorima rizika za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti
Namjena aktivnosti	4.c i 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Dunja Brljak Gašparić, Mirko Gašparić, Evelin Horvat, Ivana Goričanec, Valentina Fabić, Jasmina Balent

Način realizacije aktivnosti	Kontrola GUK a i RRa, edukacija posjetitelja i podjela edukativnih materijala, prezentacija stečenog znanja
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade materijala i izrade svježih napitaka od voća

Dan aktivnosti	1. Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec
Ciljevi aktivnosti	Edukacija žitelja Međimurske županije o faktorima rizika za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević,
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje preventivnih vježbi, izvođenje medicinske masaže
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izvođenje masaže

Dan aktivnosti	Dan potrošača – zaštita potrošača
Ciljevi aktivnosti	Ospozljavanje učenika (potrošača) da čine dobre izvore u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima, prihvaćajući pritom posljedice izbora.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Izrada panoa, radionica, predavanje
Vremenik aktivnosti	15. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na osobnoj razini promišljati i donositi vrijednosno utemeljenje odluke koje će zadovoljiti osobne potrebe i želje, vodeći brigu o zaštiti općeg dobra.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Olimpijski dan
Cilj(evi) aktivnosti	Organizirati sportske aktivnosti i radionice za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta, tjelesnih aktivnosti i olimpizma
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja (šetnja po gradu u koloni u bijelim majicama/planinarenje) Organizacija tribine za učenike s poznatim sportašem
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Završna evaluacija
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

g) PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Reproduktivno zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje odgovornog spolnog ponašanja kod učenika škole, usvajanje znanja o spolno prenosivim bolestima te prevencija istih, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja učenika, njegovanje humanih odnosa među ljudima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Dr. Zrinka Zvornik - Legen, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika o kvaliteti održenih radionica

Naziv aktivnosti	Zaštитimo djecu i mlade od ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Orientacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života kod učenika škole, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja, upoznati učenike sa štetnim posljedicama konzumiranja duhana, alkohola i opojnih droga, razvoj kritičnosti prema društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, osposobljavanje učenika protiv pritisaka, usvajanje zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Gordana Ramušćak, Leona Posavec, učenici škole, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, provedba ankete

	Obilježavanje Dana borbe protiv nepušenja
Vremenik aktivnosti	Studeni, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika nakon odrađenih radionica

VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA I SURADNJA S RODITELJIMA

PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Učenici razrednog odjela iz svojih redova biraju predstavnika učenika za Vijeće učenika. Predstavnici svih razrednih odjela čine Vijeće učenika. Članovi Vijeća učenika između sebe biraju predsjednika Vijeća učenika škole. Program rada Vijeća učenika predviđa sastanke Vijeća učenika tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Rješavanje pitanja važnih za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
2.	Sudjelovanje u izradi fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti
3.	Sudjelovanje u uključivanju u različite projekte
4.	Predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
5.	Pomaganje učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
6.	Skrb o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
7.	Poslovi određeni Statutom škole

PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Roditelji učenika na roditeljskom sastanku razrednog odjela biraju za tekuću školsku godinu jednog predstavnika u Vijeće roditelja. Predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja. Program rada Vijeća roditelja predviđa sastanke Vijeća roditelja tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole.
2.	Sudjeluje u organizaciji izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija.
3.	Sudjeluje u osnivanju učeničkih udruga i njihovom radu.
4.	Brine se o socijalno – ekonomskom položaju učenika pružanjem odgovarajuće pomoći
5.	Sudjeluje u organizaciji nastave, uspjeha učenika u odgojno-obrazovnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima/starateljima jedna je od važnih zadaća škole. Roditelji/staratelji prvi su odgojitelji svoga djeteta i važno je da škola uspostavi partnerski odnos s njima kako bi se moglo uspostaviti jedinstveno odgojno djelovanje s obje strane kakvo je najpovoljnije za svakog učenika.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se:

1. Individualnim oblicima suradnje

- Individualne informacije razrednika i roditelja
 - pružanje informacija o učeniku svakog tjedna kako bi se postigla što objektivnija slika o učeniku i njegovom razvoju

- dogovaranje zajedničkih akcija za rješavanje mogućih problema
Svi razrednici određuju termine informacija s kojima su upoznati i roditelji i učenici.

2. Grupnim oblicima suradnje

- Grupni razgovori
 - primjenjivat će se kad postoje slični problemi koji povezuju roditelje. Cilj je razgovarati o zajedničkom problemu i pronaći primjerene načine rješavanja tih problema.
- Roditeljski sastanci
 - održavanje najmanje četiriju roditeljska sastanaka godišnje za svaki razred. Postoji i mogućnost tematskih roditeljskih sastanaka (prema planovima rada stručnih suradnika i voditelja pojedinih programa).

VIII. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom, njeguje dobrosusjedske odnose s drugim školama u blizini. Osobito je razvijena suradnja s institucijama zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Županijska bolnica) i školskom liječnicom dr.med. Zrinkom Zvornik-Legen koja je uključena u praćenje učenika te u preventivne programe koje škola provodi. Partnerstvo sa Županijskom bolnicom njeguje se praktičnim radom učenika medicinskih zanimanja u bolnici, radom vanjskih suradnika – djelatnika bolnice u nastavi te od ove godine i nastavom koja se održava u dvije bolničke učionice. Osim s navedenim institucijama, škola je izvrsno povezana i s Centrom za socijalnu skrb, s kojim zajednom prati i brine o učenicima težih socijalnih i obiteljskih prilika.

IX. SKRIVENI KURIKULUM

Skriveni kurikulum škole obuhvaća cijelokupno okružje koje utječe na onaj vidljivi i planirani dio kurikuluma, stoga vodstvo škole i stručni tim potiče na stvaranje poticajnog okruženja kako za učenike, tako i za nastavnike. Kako bi se ostvarilo poticajno okruženje, potrebno je prije svega osigurati povoljno materijalno okruženje, ali i jedno mirno, sigurno ozračje u kojem je moguće ostvariti radnu atmosferu i dobre suradničke odnose.

Povoljno materijalno ozračje škole ostvaruje se uređenim okolišem i zajedničkim prostorima škole (hodnici opremljeni malim foteljama i okruglim stolovima te školska kantina) u kojima učenici mogu provoditi slobodno vrijeme i razvijati međusobne socijalne odnose. Učionice su opremljene nastavnim sredstvima i pomagalima te nastavnom tehnologijom (računala, projektori). Posebno su opremljeni i kabineti za zdravstvenu njegu.

Ugodno ozračje škole ostvaruje se suradničkim odnosima nastavnika međusobno, suradničkim odnosima s učenicima i ostalim osobljem škole. U školi se njeguje nenasilno rješavanje problema, međusobno pomaganje učenika te se stavlja važnost na vrijednosti kao što su tolerancija, svijest o različitosti, međusobno uvažavanje, odgovornost za druge te kvalitetna međusobna komunikacija.

X. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA**VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA**

Nastavnici u svojim izvedbenim planovima i programima predviđaju elemente i kriterije praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća. Praćenje napredovanja učenika odvija se svakodnevno u nastavi i izvan nje.

Nastavnike se potiče da kod učenika potiču samovrednovanje kako bi učenici naučili kritički gledati na svoj rad, reflektirati ostvareno i primijeniti rezultate samorefleksije na daljnji proces učenja i osobnog razvoja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Nastavnike se potiče na kontinuirano stručno usavršavanje u području nastavnih strategija, komunikacije te novih znanja i spoznaja u vlastitim strukama. Potiče se i individualno stručno usavršavanje nastavnika samoobrazovanjem.

Stručno usavršavanje nastavnika realizira se sukladno naputcima i preporukama iznesenim u Katalogu stručnih skupova u izdanju Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje Republike Hrvatske.

Temeljem članka 40. Statuta Školski kurikulum Srednje škole Čakovec donesen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2023.

Klasa: 602-12/23-01/1
Urbroj: 209-64-23-01

Predsjednik Školskog odbora:

/Željko Mraz/

ravnatelj:



/Gordana Ramuščak/